

øget mulighed for den unge til at lære andre voksne at kende – voksne, som måske griber den unge lidt anderledes an end lærerne hjemme på skolen.

Forslagets bestemmelser om brobygning i 9. klasse vil på samme vis give den enkelte elev større afklaring og måske endda oplevelser, som giver den unge lyst til at uddanne sig videre og lære endnu mere. Ligeledes indføres der mulighed for, at unge med behov herfor allerede i 9. klasse kan tildeles en mentor, som kan støtte elevens videre læring.

De nuværende præsentationskurser ændres til introduktionskurser og gøres obligatoriske allerede i 8. klasse. Det betyder, at de indtryk, elever høster her, allerede kan inddrages i undervisningen i skolens afsluttende klasser.

Endelig indeholder lovforslaget en forpligtelse for kommunerne til at følge op på alle unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. Dette er meget positivt, da det, som jeg nævnte indledningsvis, ikke længe er tilstrækkeligt at have en grundskoleuddannelse som baggrund på arbejdsmarkedet. En ungdomsuddannelse giver også langt bedre mulighed for at være aktivt deltagende i et demokratisk folkestyret samfund som det danske.

Venstre støtter lovforslaget.

**Den fg. formand (Lissa Mathiasen):**

Ja tak. Næste ordfører er hr. Carsten Hansen.

**Carsten Hansen (S):**

Jeg tror, vi alle sammen kender til, at når man har forhandlet noget rigtig længe og fået tingene på plads osv., går man i gang med noget nyt, så jeg måtte da læse lovforslaget og høringssvarene grundigt igennem for at kunne huske, hvad det egentlig var, det drejede sig om. Men da jeg først blev klar over det, kom jeg til at tænke på, at det jo var godt, at det ikke lykkedes undervisningsministeren at komme af med 10. klasse, for vi er jo nogle, der gerne vil bevare det bedste og udvikle det bedste i folkeskolen.

Lovforslaget her har i virkeligheden sammenhæng med det efterfølgende lovforslag om 10. klasse og de lovforslag, der er fremsat som følge af vores fælles aftale om velfærd og globalisering, og det er måske i virkeligheden første gang – i hvert fald i de år, jeg har været med – at der tages fat på uddannelsessystemet i sin helhed. På trods af at vi skal behandle et meget vigtigt lovforslag om erhvervsuddannelse lidt senere, betragter jeg faktisk forslaget her som et af de

vigtigste i bestræbelserne på at nå vores målsætning om, at 95 pct. af alle unge skal have en kompetencegivende uddannelse, og at alle skal have et tilbud om uddannelse.

Når vi ser på lovforslaget, ligger der en særlig udfordring i at sikre, at alle unge får en uddannelse. Der er jo sket det gennem de sidste 6 år, at andelen af unge, der ikke får en kompetencegivende uddannelse, er steget til 25 pct., og derfor er vi i Socialdemokraterne utrolig glade for, at man nu støtter den forrige regerings målsætning om, at 95 pct. af alle unge skal have en uddannelse. Jeg vil også fremhæve, at der nu tages fat fra 6. klasse med at styrke vejledningen, og at den målrettes de elever, der har et særligt behov.

Kl. 18.20

Derudover vil jeg pege på en anden ting, som vi fik ind i forsøgsprogrammet efter den nuværende folkeskolelov, nemlig at en række unge mennesker betragter overbygningen på folkeskolen som en stor svæder. Hvis det er sådan, at 20-30 pct. af eleverne føler sig utilpasse, og 20-25 pct. af dem aldrig får lært at læse og skrive ordentligt, må vi sige, at så er det ikke sikkert, det er børnene, der er noget galt med. Det tager vi konsekvensen af nu. Vi giver dem nemlig nogle muligheder for at se sig selv i et forløb, hvor de lærer tingene på lidt andre måder.

Jeg tror, vi er mange, der har fået en uddannelse, der både har været praktisk tilrettelagt og har virket godt, fordi vi har lært på en anden måde, end man gør på de højere læreanstalter. Den konsekvens synes jeg det er dejligt vi tager nu, hvor vi siger, at der kan være andre forløb for de pågældende elever – forløb, som virker, og som sikrer, at de også får mulighed for at få en uddannelse. Jeg tror, motivationen hos dem stiger i kraft med, at de får det.

Det næste, jeg vil fremhæve, er i virkeligheden mentorordningerne. Man behøver ikke bevæge sig ret langt uden for Christiansborg for at få at vide, at der er børn, der bliver smidt ud som 14-15-årige, at der er børn, som bor flere sammen på et kollegieværelse, at der er børn, der overnatter i en bil, og at der er børn, som ikke har ret meget voksenkontakt. Derfor tror jeg, at mentorordningen er ganske udmærket.

Så vil jeg godt fremhæve, at uddannelsesplanen nu bliver et aktivt redskab. Vi har jo arbejdet med det i mange år, jeg tror, det bliver helt afgørende vigtigt, og vi vil følge udviklingen nøje.

Så er jeg glad for, at brobygningen fremover allerede skal starte med introkurser for 8. klasse. At vi får en længere brobygning med mulighed