

at alle, som det her direkte vedrører, siger, at det er en usædvanlig dårlig idé.

Synes ministeren ikke, at det her ville være et godt eksempel på, at regeringen ønsker dialog og ønsker at give universiteterne frihed, hvis man ændrer den beslutning?

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Jeg synes ikke, hr. Per Clausen kan beskyldte regeringen for ikke at have indgået i dialog om gruppeeksamen. Jeg synes da, at vi havde en meget indgående og også forholdsvis langstrakt debat om gruppeeksamen, så det er i hvert fald blevet debatteret.

Jeg synes, det er vigtigt at sige til hr. Per Clausen og også til alle andre, at det nogle gange bliver fremstillet, som om regeringen ikke bryder sig om gruppearbejde. Det er ikke tilfældet. Vi synes, at det er helt naturligt, at man på universiteterne har gruppearbejde, fordi det er noget, der bliver anvendt ude i virksomhederne og i den offentlige sektor, så selvfølgelig skal vi have gruppearbejde.

Men jeg synes stadig væk, at det er en rimelig udgang på det hele, at man så tester den enkelte individuelt, således at man virkelig får en karakter, som svarer præcis til det, som den enkelte studerende formår. Det synes jeg stadig væk er en god idé, og det mener jeg også at der er en udbredt erkendelse af.

Men det, jeg gang på gang møder kritik af, er, at regeringen, som det er blevet fremstillet, ikke ønsker gruppearbejde. Det gør vi, og det synes vi er helt naturligt også i Aalborg, vil jeg sige til hr. Per Clausen.

Per Clausen (EL):

Det er sjovt, at ministeren siger, at stridsspørgsmålet er, hvorvidt den enkelte skal bedømmes individuelt. Det er det jo ikke. Det er ikke det, der er stridsspørgsmålet. Det har altid været sådan, at de studerende skulle bedømmes individuelt, når de gik til eksamen. Det er så sket i en gruppesammenhæng. Præcis som det jo sker, når man er på en arbejdsplads og er med i en projektaktivitet, så bedømmes ens indsats ud fra det, man yder i forhold til projektet, altså i fællesskab.

Det er ministeren, der vil fjerne eksamensformen fra den virkelighed, der findes uden for uddannelsesstederne, og han vil også fjerne den fra den virkelighed, der foregår på uddannelsesstederne. Hvad er grunden til, at man ikke må afspejle den måde, undervisningen foregår på,

også i eksamensformen, når det svarer nøje til den måde, der også arbejdes på i moderne virksomheder?

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Jeg vil sige til hr. Per Clausen, at hvis det var således, at en gruppe på f.eks. fem fra Aalborg Universitet alle blev ansat i en nordjysk virksomhed efterfølgende og skulle fortsætte i den samme gruppe, så kunne jeg se, der var ræson i den fremstilling, som hr. Per Clausen giver af gruppeeksamen.

Kl. 13.15

Men det er jo ikke sandheden. Sandheden er jo – hvis ikke i alle, så i hvert fald i langt, langt de fleste situationer – den, at man har gruppearbejde på universitetet, og når man er færdig med forløbet og skal op til eksamen, er det, at vi ønsker, at man får afklaret, hvad den enkelte formår, således at den enkelte arbejdsgiver, uanset om det er i den offentlige sektor eller i den private sektor, så præcis ved, hvad det er for en studerende eller kandidat, vedkommende får, og hvilke kvalifikationer den pågældende har. Det synes jeg er både logisk og meget, meget naturligt.

Som sagt har det ikke spor at gøre med, at vi ikke synes, at det er naturligt, at man arbejder i grupper på universiteterne, og også konstaterer, at man selvfølgelig også gør det ude på arbejdspladserne efterfølgende. Men det er jo en helt anden snak.

Formanden:

Så er det hr. Per Clausen for et sidste spørgsmål.

Per Clausen (EL):

Det undrer mig lidt, hvorfor regeringen ikke benytter sig af den mulighed, når der nu er kommet den her indstilling fra Ungdomsparlamentet, til at afskaffe et forbud mod gruppeeksamen i uddannelsessystemet, når man nu har kunnet konstatere, at de studerende har protesteret imod det, lærerne har protesteret imod det, og institutionerne har protesteret imod det. Altså, alle de, der har med det at gøre til daglig, har protesteret imod det, for de siger, at det er et handicap, at man ikke kan tilrettelægge eksamensformerne sådan, at de svarer til uddannelsesforløbet.

Vi ved også, at der er masser af virksomheder, som klart har givet udtryk for, at de ikke griber det her forbud mod gruppeeksamen. Så hvad er grunden til, at regeringen fastholder det