

(Kort bemærkning).

**Indenrigs- og sundhedsministeren** (Lars Løkke Rasmussen):

Jeg har ikke detaljeret nok indsigt til at vide, præcis hvad det er for nogle telefontider, man kører med i Region Syddanmark. Det vil jeg meget gerne følge op på i forlængelse af det spørgsmål, der stilles her, for målsætningen er selvfølgelig, at tingene skal fungere så hurtigt, som de overhovedet kan komme til at fungere.

Kl. 14.50

Der er ingen tvivl om, at det, hvad angår nogle af de statslige arbejdspladser, har været en udfordring, at vi sådan set som statslig arbejdsplads har stået som sidste led i en flyttekæde, hvor først nogle amtskommunale medarbejdere har skullet flytte ud med henblik på at blive placeret decentralt, for at staten nogle steder i landet har kunnet ibrugtage nogle amtskommunale institutioner eller bygninger og lokaler. Det kan være en forklaring nogle steder.

Andre steder kan der være et element vedrørende vakante stillinger, fordi vi altså har slået meget hårdt på regionalpolitisk at sige, at vil have den regionale statslige forvaltning forankret et sted, som ikke er hundrede procent centralt i regionen. Der kan være mange forskellige forklaringer.

Men hvis der er nogle konkrete problemstillinger med hensyn til den statslige forvaltning i Region Syddanmark, synes jeg, at det ville være rart at få dem foldet ud til mig skriftligt eller på anden vis. Så skal jeg selvfølgelig følge op på dem, for borgerne skal selvfølgelig kunne regne med, at tingene fungerer, med det lille aberdabei, at når man sætter hele Danmark på én stor flytteøvelse, så må der ligesom i privatlivet også være lidt tålmod.

(Kort bemærkning).

**Anne Baastrup** (SF):

Jeg synes bare lige, jeg vil komme med en servicemeddelelse. Det har i adskillige år stået i folkeskoleloven, at der er et maks. antal elever på 28 pr. klasse. Det siger jeg bare, for at vi får afgrænset den her debat. Det er altså ikke noget nyt tema, vi skal i gang med. Det har altid været der. Det er jo ikke et spørgsmål om, hvor decentrale beslutningerne skal være eller hvad, det er bare et lovkrav.

(Kort bemærkning).

**Indenrigs- og sundhedsministeren** (Lars Løkke Rasmussen):

Det er jeg sådan set godt bekendt med. Men der er f.eks. ikke noget lovkrav om forholdet mellem lærernormeringer og elevtal. Det er der ikke.

Derfor kan vi også, når vi går ud i virkelighedens verden, se, at der er enorm spændvidde i de ressourcer, den enkelte kommune bruger for at levere et eller andet resultat. Sammenligner man f.eks. Løgstør og Rødby, vil man se, at de i Løgstør Kommune får ressourcerne til at række betydelig meget længere pr. elev end i Rødby, fordi de åbenbart måske har været modigere til at træffe nogle strukturbeslutninger om skolestruktur eller på anden vis har taget hånd om ressourceforbruget.

Det er jo derfor, at det er fuldstændig vanvittigt – for nu at sige det ligeud – sådan som Socialdemokratiet har gjort sig til talsmand for det, at gøre det til et lovkrav, at der partout skal gå et eller andet antal børn pr. pædagog, altså uanset om det er i en kommune, der i øvrigt indretter deres daginstitutioner på en sådan måde, at ressourcerne rækker langt, eller det er en kommune, der har en helt fåbelig indretning af daginstitutionsstrukturen. Det er sådan set derfor, jeg vender mig imod den form for detailstyring, som Socialdemokratiet på det seneste konkret har gjort sig til talsmand for.

(Kort bemærkning).

**Anne Baastrup** (SF):

Jeg synes bare, det ville være godt med sådan en serviceoplysning, således at vi snakkede på det samme niveau.

Vi ved jo godt at det gennemsnitlige antal elever i hver klasse er omkring 21-23, det flytter sig sådan deromkring – ikke? Det dækker et meget bredt spekter. Men at genere Socialdemokraterne eller at skælde ud på Socialdemokraterne, fordi de vil have et bestemt antal elever i en klasse, sådan som hr. Erling Bonnesen gjorde det på et tidspunkt, synes jeg bare er lidt noller at vi bruger vores tid på her i Folketingssalen.

(Kort bemærkning).

**Indenrigs- og sundhedsministeren** (Lars Løkke Rasmussen):

Nu ved jeg ikke lige præcis, hvad ordet noller betyder, men det lyder ikke, som om det er noget rigtig positivt.

Det, der er vigtigt, er jo, at vi sætter nogle mål i forbindelse med det, der betyder noget for kva-