

citet til at tilrettelægge strategier og procedurer for deres internationale arbejde.

Vi skal være bedre til at anvende ny viden i praksis. Der er i opfølgningen på velfærdsaftalen ligeledes i 2008 og 2009 afsat henholdsvis 55 mio. kr. og 70 mio. kr. til såkaldt forskningstilknudning på professionshøjskoler. Der skal ske en styrkelse og udbredelse af forskningstilknudningen og af deltagelsen i strategiske forskningsprogrammer i samarbejde med universiteter om udvikling af viden af relevans for provisionshøjskolernes uddannelser.

Kl. 10.20

Ministeriet har ligeledes givet tilskud til udvikling af et videncenter inden for udvikling af systemer og apparater til personlig overvågning af patienter i eget hjem. Formålet med videncenteret er at kombinere og videreudvikle eksisterende og nye teknologier til at understøtte overvågning og behandling af patienter og ældre mennesker i og omkring deres eget hjem i et samarbejde mellem f.eks. ingeniørhøjskoler og sygeplejeskoler – et samarbejde, som forhåbentlig kan bidrage til den innovation, som der er et oplagt rum for i sundhedssektoren.

På ungdomsuddannelsesområdet er der med velfærdsaftalen afsat 150 mio. kr. i år og 300 mio. kr. de følgende 2 år til fornyelse af de erhvervsrettede ungdomsuddannelser, og det vil også sige uddannelserne til social- og sundhedshjælper og -assistent. Midlerne skal medvirke til et kvalitetsløft, som skal bidrage til, at flere unge gennemfører en erhvervsuddannelse. De skal bruges til bl.a. kontaktlærere- og mentorordninger, social og psykologisk bistand, bedre skolemiljø, bedre grundforløb og handlingsplaner mod frafald.

Som det følger af det, jeg har sagt, vil regeringen på dette vigtige uddannelsesområde arbejde videre både med at øge optaget, begrænse frafaldet og med at sikre uddannelsernes kvalitet.

Formanden:

Tak til undervisningsministeren. Nu har vi fået spørgsmålene både begrundet og besvaret, og så kan vi gå til forhandling. Der begynder vi med ordføreren for forespørgerne, hr. Bjarne Laustsen.

Forhandling

Bjarne Laustsen (S):

Det er godt at høre, at regeringen er meget optaget af de her spørgsmål, ligesom jeg tror hele Folketinget er det – eller i hvert fald bør være det. For det er meget, meget vigtige områder, som vi har med at gøre.

Når jeg alligevel synes, at der er grund til at gøre nogle bemærkninger, er det, fordi jeg ikke synes, regeringen fuldt ud anerkender problemernes omfang. De to ganske almindelige tommelfingerregler siger, at der mangler ca. 1.000 læger, og at der mangler 1.100 sygeplejersker. Så mangler der en lang række speciallæger, og det er svært ude i områderne bare at få solgt sin praksis og få nye folk til at komme ind.

Vi ved, der er problemer i skoletandplejen. Vi ved, at der er rigtig mange kommuner, der ikke kan have en skolelæge og give de to besøg, som hver elev skal have, for at man kan se, hvordan sundhedstilstanden er i folkeskolen. Det er synd og skam, at vi på så enkle områder ikke er i stand til at opfylde de mål, vi selv har sat os, og jeg synes ikke, jeg i de to ministres svar hørte noget som helst om, hvordan det skulle gøres.

Jeg kan sige til undervisningsministeren, at jeg havde en oplysning til at stå på min blok om, at der blev afvist 167 sygeplejerskeelever sidste år. Jeg synes, ministeren sagde, at tallet var noget højere, men lad os nu lade være med at strides om det. Men i hvert fald er det da underligt, at man ikke søger for at være noget hurtigere og længere fremme i skoene med hensyn til at sørge for at få oprettet pladser nok, når der er folk, der søger om at komme ind på sygeplejerskestudiet og vi p.t. mangler 1.100 sygeplejersker.

I dag er det jo sådan, at uddannelserne bliver samlet centralt, fordi de er selvejende, ligesom erhvervsskolerne er det i dag, altså de tidligere amtsskoler. Derfor har regeringen et stort ansvar for inden næste optag at sørge for, at der bliver plads til alle dem, der gerne vil ind, for det er da tudetosset, at de ikke kan komme i gang med en uddannelse, når vi har brug for dem. Så det håber jeg at vi kan få et svar på.

Vi er også helt enige i, at der, hvor det drejer sig om, at vi har fat i de unge mennesker, men at de bare falder fra, skal vi sætte massivt ind for at gøre en indsats. Det kan der ikke være to meninger om.

Jeg er også bare nødt til at notere, at selv om undervisningsministeren nævner en lang, lang