

jockeys og andre, som har skæve og skiftende arbejdstider. I dag benytter de muligheden for at være sammen med især deres små børn fra tidligt på eftermiddagen, og kommer de ikke i klemme? Og er der ikke også et geografisk problem? Hvis man går i skole i en lille landsbyskole, men alle de spændende fritidstilbud er inde i storbyen, betyder det jo, at man bliver udelukket fra aktiv deltagelse i frivillige organisationers arbejde.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Tak for de pæne ord fra Venstres ordfører om intentionerne bag beslutningsforslaget.

Det konkrete spørgsmål ligger lidt i forlængelse af Dansk Folkepartis bekymring: Hvad nu med de forældre, som ønsker, at deres hverdag skal være organiseret på en anderledes måde? Forslaget må have konsekvenser for, hvad deres børn kan gå til. Vi deler helt den opfattelse, at der skal være forskellige skoletyper og institutionstyper, der tager højde for, at folk ønsker at tilrettelægge deres liv forskelligt, og derfor skal der heller ikke etableres helhedsskole. Der skal være mulighed for, at man kan gøre det.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Forslaget har tre elementer. Dels ophæver det maksimumstimesatsen på 6 timer for de små børn, så timetallet kan øges, dels vil man gerne høste nogle erfaringer, og dels vil man gerne have et videncenter, der skal arbejde med modellerne.

For så vidt man deler Socialdemokraternes principielle stillingtagen til heldags/helhedsskolen og mener, at det er noget positivt, ville det så ikke have været mere hensigtsmæssigt, at man startede med at foreslå, at der skal høstes flere erfaringer, så vi vidste, om det overhovedet er hensigtsmæssigt at etablere flere helhedsskoler, frem for det, der sker her, hvor man faktisk ophæver beskyttelsen af barnet mod meget lange skoledage, samtidig med at man forsøger at høste erfaringer? Havde det ikke været mere naturligt at gøre det i en anden takt?

Kl. 12.55

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Når vi foreslår at ophæve dispensationsbestemelsen nu, er det jo, fordi en række kommuner har arbejdet med helhedsskolen. Ikke alene har

de arbejdet med den, arbejdet er også blevet evalueret nogle steder, og derfor føler vi os parat til at sige: Jamen så lad kommunerne selv gå i gang. Men vi supplerer med, at man løbende skal følge udviklingen og virkelig styrke det forsknings- og udviklingsbaserede arbejde med pædagogikken, når der skal tænkes på tværs mellem leg og læring, så vi synes, vi har taget højde for, at der selvfølgelig stadig både kan og bør indhøstes erfaringer, og at det også er blevet professionaliseret, samtidig med at vi gerne vil give kommunerne friheden.

Så vil jeg sige, at jeg synes, at det, jeg har hørt her i salen om de to sidste forslag om at etablere et udvalg og et videncenter, har været en bred, positiv tilbagemelding. De elementer vil jeg også tage med i de forhandlinger om skolestart i folkeskolen, som vi snart skal åbne.

(Kort bemærkning).

Charlotte Dyremose (KF):

Det ligger lidt i forlængelse af det sidste spørgsmål, for det er jo sådan, at ikke kun i Århus, men også i Odense har der været nogle temmelig negative erfaringer. Børnene er meget kedede af det, når de går hjem, og lærerne ønsker ikke at være der mere.

Det, der kan bekymre, er jo, at når man lægger op til, at der skal etableres nogle flere helhedsskoler uden først at høste de dårlige erfaringer og tage dem til efterretning, risikerer man, at nogle forældre og nogle børn kommer til at stå i en situation, hvor de ikke har nogen reel valgmulighed, fordi der simpelt hen er et så stort antal helheds- eller heldagsskoler i kommunen, at det er den eneste reelle mulighed, de har, medmindre selvfølgelig at de vil flytte barnet til en privatskole, der måske oven i købet ligger meget langt væk.

Mit spørgsmål er egentlig, om det måske ikke var hensigtsmæssigt lige at se lidt mere kritisk på de erfaringer, man har gjort i Århus og Odense, og overveje, om det er værd at risikere, at nogle forældre ikke får noget alternativ.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Jeg tager den konservative ordførers tilkendegivelse som udtryk for, at når vi nu skal snakke skolestart, vil der også fra De Konservatives side være opbakning til at få nedsat et egentligt udvalg, der skal kigge på mulighederne, og at der skal ske en systematisk evaluering og et pædagogisk videncenterarbejde. Det er de to af de tre