

børn. Det skal ikke ende med, at helhedsskole bliver det samme som ghettoskole. For der skal være valgfrihed, sådan at forældre, der synes, at det er et godt pædagogisk tilbud for deres børn, nemlig at der er tid til, at man kan arbejde med idræt, kreative fag osv. på anderledes måder i det her sammenhængende tidsforløb, kan vælge det.

Når vi foreslår, at dispensationen bliver ophevet, så det er en frihed til kommunerne, skyldes det, at vi har ganske svært ved at se risikoen ved det ud fra de erfaringer, man har gjort sig de mange steder, hvor man har lavet forsøg med det. Og hvorfor i alverden skulle kommunerne ikke kunne gøre det selv?

Det er sådan, at i de fire store byer, hvor man har haft forsøg med det, har det været med udgangspunkt i at lave nogle tilbud til børn med anden etnisk baggrund, men der er jo mange andre kommuner, som arbejder med helhedsskole. Det har man vedtaget at gøre i Esbjerg Kommune. Det gør man i Vejle Kommune. Det går man i gang med i Horsens Kommune. Det har man arbejdet længe med i Skive Kommune. Der er oven i købet evalueringer af de erfaringer, der er fra de andre kommuner. Og hvad siger evalueringerne? De siger, at både forældre og børn er rigtig, rigtig glade for det. Hvorfor skal man så ikke have lov til at kunne gøre det selv og forsætte med det inden for de rammer, der er?

Men for at vende tilbage til det med dispensationen: Det, der er ærgerligt med en dispensation, er, at det jo helt afhænger af, hvilken minister der sidder der. Her har jeg faktisk tænkt mig at komme med en ros til den nuværende minister. For jeg tror, at når undervisningsministeren faktisk har været positiv over for intentionerne med helhedsskolen – det kunne jeg også høre i ministerens indlæg – har det jo netop været, fordi undervisningsministeren tidligere har været integrationsminister og har set, hvilken enormt positiv effekt der har været de steder, hvor man har lavet forsøg med helhedsskole for børn med anden etnisk baggrund.

Men der har jo desværre bare været en forskel i praksis, fordi den tidligere undervisningsminister fra Venstre konsekvent sagde nej til yderligere forsøg med helhedsskole, mens den nuværende minister faktisk har været meget åben over for det. Det vil jeg gerne takke for, men det er da ærgerligt, at det skal være med baggrund i, hvad man sådan personligt selv synes som minister, at det skal afgøres, om kommunerne skal have lov til at etablere det som tilbud.

Jeg vil godt igen understrege det med tilbudet, for i den argumentation, der har været, lyder det, som om alle skoler så fremover skal være helhedsskoler. Nej, det skal de ikke. Det er meget vigtigt, at der er en bred vifte af forskellige typer skoleformer, også i folkeskolens regi, og det er det, som vi vil give kommunerne frihed til selv at etablere.

Jeg bliver nødt til at sige, at jeg føler mig overbevist om, at hvis en kommune kunne få den tanke at lave samtlige skoler om til heldags-skoler, ville den kommunalbestyrelse – det er jeg sikker på – blive vippet af pinden ved næste valg, for det vil der da ikke være nogen forældre der er interesseret i. Det er netop forskellighed, der skal være, og det har vi tillid til at de godt kan organisere lokalt.

Så vil jeg sige lidt om nogle af de enkelte elementer i forslaget. Jeg har været lidt inde på, hvorfor vi synes det er vigtigt at give friheden til, at man ikke behøver at søge dispensation hos den til enhver tid siddende minister.

Jeg vil også lige komme ind på de to andre forslag, for jeg synes, det lød, som om der var sådan en rimelig fælles tilbagemelding om, at det kunne være fornuftigt, at man faktisk systematisk arbejdede med at undersøge erfaringerne med helhedsskolen, herunder ikke mindst de pædagogiske metoder.

Vi foreslår to ting. Det første, vi foreslår, er, at der bliver nedsat et helhedsskoleudvalg, som kan komme med anbefalinger til, hvordan skole og fritidsordning kan blive fuldt integreret i helhedsskolen, og hvordan samarbejdet skal være i forhold til SFO, herunder de økonomiske konsekvenser, for det er jo et af dilemmaerne, at det er gratis at gå i skole, men at det koster penge at gå i en fritidsordning.

Derfor er vi nødt til at kigge på nogle modeller: Hvordan kan vi gøre det her på en sådan måde, at der kommer sammenhæng i det? Der kunne jo selvfølgelig være en model – det ville være en af dem, som Enhedslisten foreslog – hvor man sagde: Så skal det hele være gratis. Man kunne også godt forestille sig andre modeller. Og det er det, som vi ønsker at et udvalg kigger på.

Men det, vi også ønsker, er som sagt, at der bliver lagt vægt på det pædagogiske. Derfor foreslår vi, at der bliver nedsat et videncenter, så vi har en mulighed for at fortsætte de initiativer, som faktisk er på vej, eller som lige er blevet vedtaget.