

Omvendt mener vi ikke, at tiden er kommet til en generel adgang til at etablere helhedsskoler, hvor børnene i mange timer forpligtes til at følge et fastlagt program. Tværtimod finder vi faktisk, at børn også kan lære meget ved at deltage i andre tilbud end de offentlige. Mange børn har glæde af at deltage i de frivillige organisationers eftermiddagstilbud, og mange børn hentes tidligt hjem af forældre med skiftende arbejdstider en eller flere gange om ugen. Den positive effekt heraf tillægger vi stor betydning i Venstre. Den største mangel i mange børnefamiliers tilværelse er vel egentlig tid sammen med børnene og fleksibilitet i forhold til at kunne være sammen med børnene.

En generelt udbredt helhedsskole risikerer at forværre dette problem, hvorfor vi ikke kan støtte forslaget. Vi er imidlertid stærkt tilhængere af en forbedring af skolefritidsordningen, hvor fysisk bevægelse, styrkelse af de sociale færdigheder og f.eks. lektiehjælp er centrale elementer. Vi ser derfor frem til de forhandlinger, der skal pågå herom, når ministeren inviterer dertil om ikke så lang tid.

Venstre støtter ikke forslaget.

Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen): Tak. Næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Socialdemokratiet foreslår, at kommunerne fremover skal kunne oprette heldagsskoler, som det hedder, eller helhedsskoler. Dansk Folkeparti er ikke overbevist om, at heldagsskoler ubetinget er en fornuftig ting. Set fra vores side er det et sundt princip at holde SFO-ordningen og selve skolegangen adskilt, og vi synes, at beslutningsforslaget i for høj grad blander de to ting sammen.

SFO-ordningen er en fritidsordning, som forældrene kan vælge til deres børn af flere forskellige grunde, men netop fordi det i dag er et frivilligt tilbud, og netop fordi det er et pædagogisk tilbud, bør det ikke som hovedregel indarbejdes i den normale skolegang. Dansk Folkeparti mener som udgangspunkt, at skolen skal tage sig af fagligheden, og at SFO'en skal tage sig af det pædagogiske, såfremt forældrene vurderer, at det er et godt tilbud til deres børn.

Jeg synes, det er positivt, at forskellige kommuner har gode erfaringer med heldagsskoler, og at mange forældre er tilfredse med den form for skole, hvilket bl.a. står oplyst i beslutnings-

forslaget. Jeg synes, det er positivt, at man i visse kommuner opretter heldagsskoler med henblik på at bryde enten den negative sociale arv eller den negative kulturelle arv.

Kl. 12.20

Så vidt jeg lige husker – det kan godt være, jeg husker forkert – opererer regeringen i sit oplæg til forhandlinger om Skolestartsudvalgets anbefalinger med muligheden for at øge timetallet på de små klassetrin. Det er vi naturligvis villige til at diskutere, dog stadig væk med det forbehold, at SFO'en og skolen ikke bør smelte sammen alt for mange steder i landet. I SFO-ordningerne er der pædagoger, og selv om der utvivlsomt er mange gode pædagoger, er de ikke lærere, ligesom lærerne ikke er pædagoger. Den skillelinje bør vi i princippet fastholde. Det udelukker jo ikke, at der kan være et samarbejde mellem de to grupper, som jo allerede i dag fungerer mange steder, også selv om der ikke er oprettet en heldagsskole.

I beslutningsforslaget nævner forslagsstillerne specifikt de såkaldt tosprogede børn. Netop over for den gruppe kan det som tidligere nævnt give mening at oprette disse tilbud, men det betyder ikke, at det er et godt tilbud for alle grupper i folkeskolen, og derfor finder Dansk Folkeparti, at ministeriet fortsat bør give tilladelse til oprettelse af en heldagsskole.

For at opsummere kan Dansk Folkeparti ikke støtte en så markant ændring af folkeskoleloven, og vi mener i øvrigt, at Socialdemokratiet burde have rejst denne sag i forligskredsen omkring folkeskolen, hvilket Socialdemokratiet mig bekendt ikke har gjort. Jeg troede faktisk ikke, at man kunne gøre sådan noget her uden om en forligskreds. Jeg mener, det er udtryk for dårlig stil, og jeg kan ikke få øje på den dybere mening med den her fremgangsmåde. Jeg mener, at forslaget skaber tvivl om det brede forlig på folkeskoleområdet, og det finder jeg især er en lille smule mystisk, når vi ved, at Socialdemokratiet gerne gør sig til talsmand for, at der ikke må føres blokpolitik i Folketinget, og så synes jeg, det er underligt, at man skaber tvivl om et bredt forlig præcis på så vigtigt et område som folkeskoleområdet.

Vi kan som sagt ikke støtte forslaget, og vi indstiller til Socialdemokratiet, at man fremover tager lignende sager op i forligskredsen. Ellers kunne vi jo stå hernede hver uge med et forslag fra Dansk Folkeparti på skoleområdet. Måske jeg sammen med fru Charlotte Dyremose kunne fremsætte et forslag om obligatorisk kristen-