

at der ikke er ekstra overenskomstforhandlinger i forbindelse med virksomhedsoverdragelser.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder): Der findes ret præcise regler om virksomheds-overdragelse, som jeg ikke agter at holde forelæsning om i dag, og jeg vil gerne gentage, at lønforhandlinger ikke hører hjemme i Folketingssalen.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL): Jeg er sådan set enig i, at lønforhandlinger ikke hører hjemme i Folketingssalen, men det hører heller ikke hjemme for en regering at gennemføre ekstraordinære overenskomstforhandlinger i forbindelse med virksomhedsoverdragelser. Det er præcis det, der sker i forbindelse med kommunaftalerne, når man løber fra løftet om, at kommunalreformen ikke skulle have nogen indvirkning på løn- og arbejdsvilkår, og man efterfølgende giver grønt lys for, at Personalestyrelsen kan gå ind og gennemføre, at f.eks. nyansatte undervisere på VUC skal have dårligere løn- og ansættelsesforhold end alle andre. Så er det præcis sådan, at regeringen går ind og bryder med den danske aftalemodel.

Jeg vil gerne sige, at jeg er helt enig i, at vi ikke skal diskutere løn her i salen i forbindelse med overenskomster, men det skal vi ved gud, når regeringen begynder at indlægge ekstraordinære overenskomstforhandlinger. Der har været en i 2005. Der kommer en igen i 2008. Der er ingen overenskomstforhandlinger lige nu. Alligevel er det det, der gennemføres.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder): Jeg kan forsikre, at alle spilleregler fra virksomhedsoverdragelse og overenskomstforhandlinger følges af Finansministeriet og Personalestyrelsen. Det ville jo være helt tåbeligt ikke at følge spillereglerne.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, be-

tragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

3) Første behandling af lovforslag nr. L 94: Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område. (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.). Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 30/11 2006).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Troels Christensen (V):

Set i lyset af Danmarks behov for at styrke viden- og kompetenceniveauet er det nødvendigt, at vi får indført bedre muligheder for at anerkende realkompetence. Trepartsudvalget om livslang opkvalificering af uddannelse peger jo i sin rapport fra februar 2006 på behovet for, at alle voksne, især de med den korteste uddannelsesbaggrund, gives adgang til en kompetencevurdering og dermed en anerkendelse af deres realkompetencer i forhold til voksen- og efteruddannelse.

Kl. 11.25

Anerkendelse af kompetencer sker bl.a. på baggrund af dokumentation og vurdering af deltagerens kompetencer i forhold til de adgangskrav, der gælder for den ønskede uddannelse. Og alle, der deltager i arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag, skal altså have mulighed for at få vurderet deres basale færdigheder i læsning, skrivning, stavning, regning og matematik og samtidig få vejledning knyttet an til det.

Et voksenuddannelsescenter, en uddannelsesinstitution, der udbyder almen voksenuddannelse, får altså pligt til at tilbyde alle, der kan søge sådanne uddannelser, en helt individuel kompetencevurdering – det er det, som vi benævner som realkompetencevurdering – vurderet i forhold til målene for et eller flere af de fag, den pågældende institution udbyder. Uddannelsesinstitutionen træffer afgørelser lokalt i spørgsmålet om anerkendelse af realkompetencer, og afgørelser om anerkendelse af realkom-