

den enkelte lærer, der skal sørge for, at undervisningen bliver formidlet til eleven på en måde, der passer til den enkelte elev.

Men det, der er utrolig vigtigt, er, at vi sikrer, at uanset om man går i skole på Lolland eller i Gedser, så får man en ordentlig undervisning, og man har også en mulighed for at flytte med sin arbejdsplads uden at risikere, at ens børn ikke får en undervisning, der svarer til den undervisning, de fik der, hvor man boede før.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Vi mener jo i Enhedslisten – og deraf min forskrækkelse over den her Østbloktendens, der kommer fra De Konservative – at børn er meget forskellige, og skolerne i Danmark er meget forskellige. Det synes vi er rigtig dejligt, fordi det betyder, at skolerne og lærerne i det enkelte klasselokale er i stand til at tage vare på den enkelte elevs interesser og behov.

Kl. 11.00

Men jeg kan forstå, at der skal være nogle nationale standarder, og så får man sådan en fornemmelse af, at alle ungerne skal gå i takt, fordi de alle sammen skal lære det samme, og at man helt sikkert ved bedst i Undervisningsministeriet, staten, hvordan børnene klarer sig bedst gennem et folkeskoleforløb. Det bliver jeg sådan lidt forskrækket over.

Lad mig lige tage fat i det med den enkelte lærer, for det kunne jeg forstå også lå fru Charlotte Dyremose på sinde, og nu, hvor vi diskuterer den her lovgivning, vil jeg gerne høre, hvorfor det er sådan, når nu den enkelte lærers ve og vel ligger fru Charlotte Dyremose så meget på sinde, at man har tænkt sig at skære 38.000 kr. i lærernes løn, altså dem, der underviser på VUC, og som vi behandler her, og dem, der underviser på SOSU-uddannelsen. Hvorfor man har tænkt sig at forringe deres arbejdsvilkår?

Det begriber jeg jo ikke, hvis det er sådan, at den enkelte lærers ve og vel ligger De Konservative så meget på sinde. Mig bekendt er det sådan i konservativ retorik, at en god løn er motiverende, og derfor forstår jeg ikke helt den vægtning af den enkelte lærer.

(Kort bemærkning).

Charlotte Dyremose (KF):

Jeg tror, fru Pernille Rosenkrantz-Theil glemmer lidt, at det der med kommunismen heldigvis er overstået. Der er ikke nogen, der taler om at gå i takt her. Der er nogle, der taler om at sikre, at

uanset børn er utrolig forskellige og skal undervises på meget forskellige niveauer og meget forskellige måder, skal de alle sammen have den samme chance her i livet.

Sagen er jo den, at hvis vi bare bredt deler den samme undervisning ud til alle børn, så lærer de ikke lige meget, så får de ikke den samme chance her i livet. Det er jo sådan, at fordi vi som mennesker er så forskellige, er det faktisk nødvendigt at behandle os forskelligt, hvis vi skal have en ens chance her i livet. Nogle skal have meget mere hjælp end andre. Derfor er det så vigtigt, at vi har de test, der sikrer, at vi ved, hvor børnene er, hvilket niveau de er på, og hvilken form for undervisning de skal have.

Med hensyn til det sidste kan jeg sige, at jeg er helt sikker på, at ministeren sikrer, at der leves op til de krav og de intentioner, der ligger i reformen.

(Kort bemærkning).

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Når vi taler om forskellig behandling, forskellige niveauer osv., er jeg nødt til at spørge ind til de her nationale test, som fru Charlotte Dyremose er så stor en tilhænger af. Hvorfor er det så, at de enkelte lærere, at de enkelte uddannelsesinstitutioner ikke selv må formulere deres testmetoder, deres evalueringsredskaber?

(Kort bemærkning).

Charlotte Dyremose (KF):

Det er, fordi vi jo netop har brug for at sikre, at man med differentiering i undervisningen når det samme sted hen.

(Kort bemærkning).

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Det er jo ikke noget svar. Man kan sagtens med forskellige evalueringsredskaber og forskellige test nå til, at alle børn får den undervisning, som de har behov for, og som de har krav på.

Når fru Charlotte Dyremose er så optaget af, at staten skal ind og styre, hvad det er, der sker på testområdet, er jeg simpelt hen nødt til at have et svar på, om det er, fordi det er så vigtigt for De Konservative at kunne rangordne, kunne rangdele, kunne inddele, kunne offentliggøre, hvor det går bedst, så man kan få sit barn derhen, hvor der er flest ressourcer.

Hvad er det, De Konservative er så optaget af med hensyn til, at man fra statens side skal kunne lave de her test? Jeg går ud fra, at det er sam-