

som er nødvendige, for at forslaget kan blive ført ud i livet.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Først vil jeg glæde mig over, at Enhedslisten også anerkender de fremskridt, der ligger i forslaget. Det andet er jo først og fremmest et overenskomstspørgsmål, men spørgsmålet er så, om regeringen i virkeligheden har levet op til deres egne intentioner i strukturreformen. Vi taler om de lærere, der er på VUC-centrene, hvor man jo i virkeligheden ikke har villet leve op til de krav, regeringen har i sin egen strukturreform, nemlig at man skulle ansættes på uændrede vilkår.

Men der er jeg nødt til at sige, at jeg forventer, at regeringen selvfølgelig lever op til det, de selv har skrevet i strukturreformsforslaget, nemlig at det skulle fortsætte på uændrede vilkår, og at der ikke skulle være nogen, der skulle have forringede vilkår. Jeg har noteret mig den diskussion, der har været i dagspressen, og det er selvfølgelig afgørende vigtigt, at man ikke i forbindelse med strukturreformen smugler dårlige nedskæringer med.

Må jeg så ikke sige noget andet, når jeg nu har ordet omkring det her, nemlig at VUC skal være dem, der administrerer retten til at sikre, hvem der er udbydere på det her område. Det har vi jo kritiseret også i strukturreformen, og det er en af svaghederne ved den strukturreform og kan måske være en lille smule blokerende, fordi VUC jo fremover bliver dem, der skal beslutte, om AOF eller FOF eller andre kan få retten til at udbyde. Der mener jeg, der er et demokratisk underskud, som vi i fællesskab skal lave om, når vi har haft et valg om et par år.

(Kort bemærkning).

**Jørgen Arbo-Bæhr (EL):**

Jo, men jeg er jo glad for, at hr. Carsten Hansen anerkender, der er et problem. Men man kan ikke bare, når man indgår en aftale, henvise til, at der er nogle andre spørgsmål, som skal afklares ved siden af. For det er afgørende vigtigt for, at det her forslag, denne reform, rent faktisk bliver gennemført, og at man får løst problemet med de ansattes løn- og arbejdsforhold, for ellers kan det være lige meget at vedtage det her forslag, hvis det ikke i praksis kan føres ud i livet.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Jeg er nødt til at sige, at ingen forventer, at uddannelsesfolkene fra Socialdemokratiet eller andre partier skal løse overenskomstproblemerne i de forhandlinger. Det har vi ikke tradition for. Men jeg forventer selvfølgelig, at regeringen lever op til deres egne intentioner i strukturreformen. Jeg mener, at det her forslag står godt selvstændigt, uanset om de der VUC-undervisere måske får noget mere i løn.

Jeg synes, det er afgørende, at de selvfølgelig får de vilkår, de har kendt til tidligere, men det forhindrer ikke, at det her er et godt forslag, som giver de enkelte mennesker nogle bedre rettigheder og nogle bedre muligheder for at opsøge kurser i at læse og skrive. Det er jo ikke det, der er afgørende for det her forslag. Men jeg forventer – det skal vi nok følge op på, og det kan vi sikre i fællesskab, vil jeg sige til hr. Jørgen Arbo-Bæhr – at ministeren selvfølgelig lever op til det, der står i strukturreformen. Men det er to forskellige problemstillinger, som jeg godt vil have lov til at skille ad.

**Formanden:**

Tak til hr. Carsten Hansen. Og så er det hr. Martin Henriksen som ordfører.

**Martin Henriksen (DF):**

Som det allerede er fremgået, er forslaget en del af velfærdsforliget, og derfor kan vi da også støtte forslaget. Meningen med forslaget er at give endnu flere muligheden for at få udviklet kompetencer til gavn for den enkelte og dermed til gavn for samfundet. Når vi sammenligner os internationalt, er voksen- og efteruddannelsesaktiviteten i Danmark høj. En stor del af arbejdsstyrken deltager årligt i forskellige voksen- og efteruddannelseskurser, og dermed er der et godt fundament at bygge videre på.

Mange voksne har problemer med at læse, skrive eller regne, og personer med et dårligt fagligt udgangspunkt deltager i mindre omfang i voksen- og efteruddannelsesstilbud. Det er en udfordring, som skal håndteres. Grundlæggende færdigheder er en fordel på arbejdsmarkedet og medfører højere selvtilid og kan derudover styrke den enkeltes deltagelse i samfundslivet.

Vi skal også have sikret, at tilbuddet bliver givet til de rigtige, og derfor giver det mening at udvide ordningen med at teste, så vi sikrer, at undervisningen kan gøres målrettet. Vi skal sikre, at også de, der er under 18 år, og som har et