

ger, at kombinationsforløbstaxameterets størrelse ikke vil være tilstrækkeligt til at dække produktionsskolens udgifter ved at sende de unge i kombinationsforløb. Nu er det jo ikke første gang, at denne regering laver taxametre og andre former for tilskud til skoleområdet, som ikke dækker de udgifter, der er. Jeg vil bare høre, om det er endnu et tilfælde, eller om det er sådan, at man hiver et eller andet op af en hat, der gør, at skolerne faktisk kan få dækket sine udgifter.

Kl. 10.20

Så om samarbejdet mellem skolerne: Når produktionsskoler og erhvervsskoler bliver pålagt at samarbejde tættere, er det selvsagt fornuftigt, hvis der er tale om et gensidigt ansvar. Samarbejdet kan ikke kun være produktionsskolens ansvar, sådan som lovforslaget lægger op til.

Hvis Enhedslisten skulle bestemme, ville vi sikre, at der var rigtig gode tilbud til alle unge, som tog hensyn til den enkelte unges behov, og at der var en anelse mere tillid til de institutioner, der har med de unge at gøre. Konkret skulle kommunerne f.eks. være forpligtet til at tilbyde egu til alle i målgruppen, men økonomen skulle sikres og fastsættes statsligt, så egu'en ikke skulle være afhængig af kommunernes andre prioriteringer og besparelser.

Jeg tror, de fleste i salen er klar over, at Enhedslisten ikke kan støtte det her forslag.

Formanden:

Ordføreren slipper ikke så let. Der er en kort bemærkning fra hr. Troels Christensen.

(Kort bemærkning).

Troels Christensen (V):

Jeg faldt lige over den bemærkning, som fru Pernille Rosenkrantz-Theil kom med, hvor hun siger, at færre får tilbudt en egu med den her ordning. Det har jeg lidt svært ved at se for mig, da det jo er sådan, at kommunerne nu bliver forpligtet til at oprette egu for alle dem, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller har et arbejde. Så der kunne jeg da godt tænke mig at få lidt flere ord på den bekymring.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Jamen problematikken er jo selvfølgelig, at man førhen har kunnet flytte mellem kommunerne, og det kan man ikke med det nuværende forslag. Det vil selvfølgelig betyde, at hvor eleverne før har haft en mobilitet, så har de det ikke længere med det her forslag.

Formanden:

Tak til fru Pernille Rosenkrantz-Theil. Så er det undervisningsministeren.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Tak til ordførerne for den meget brede opbakning til forslaget. Jeg glæder mig til i udvalget at få opklaret de ting, som er blevet rejst.

Hvis vi skal nå målsætningen om, at 95 pct. af de unge skal have en uddannelse, skal alle sejl sættes, og alle muligheder skal bruges. Her er vores aftale om 10. klasse vigtig, fordi 10. klasse i højere grad i fremtiden kan samle nogle af dem op, som falder fra. Produktionsskolerne er helt centrale, fordi de i højere grad kan gøres til indgangsporte eller forberedelsessteder til erhvervsuddannelser, og erhvervsgrunduddannelsen er central, og derfor bliver det nu 100 pct. af kommunerne i stedet for kun 40 pct. af kommunerne, som udbyder erhvervsgrunduddannelse.

Så har det spørgsmål, om ikke det er for firkantet, at man skal indgå meritgivende kombinationsforløb efter et produktionsskoleforløb på mere end 3 måneders varighed, været rejst af flere ordfører. Og det kan godt være, det i nogle tilfælde er for firkantet, og derfor står der også »som hovedregel« nederst på side 4 i bemærkningerne, netop som fremhævet af hr. Martin Henriksen. Der står:

»Efter forslaget om ændring af lov om produktionsskoler i lovforslagets § 2, skal der som hovedregel indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse i et produktionsskoleforløb af mere end tre måneders varighed.«

Og så står der umiddelbart efter, at produktionskolerne skal indgå aftaler med erhvervsskoler for at sikre sådanne forløb.

Der står altså »som hovedregel«.

Jeg er enig med fru Margrethe Vestager i, at høringssvarene er spændende læsning. Jeg havde god tid til at læse dem i juleferien og fordybte mig faktisk i nogle af dem, og det er en god vinkel at få på lovforslaget at læse høringssvarene. Og jeg vil godt sige et par ord til LO's forslag i høringssvaret om, at man ikke bør kunne tage egu-elever i en virksomhed, som er godkendt til almindelige elever.

Kl. 10.25

Men hvis nu f.eks. et autoværksted har plads til en egu-elev, som skal lære at skifte dæk og afbalancere hjul og lignende, give autoservice, så