

er altså store elever, der tager sig af de små elever. Det er en ordning, der minder om de mentorordninger, som også på andre områder har givet succes.

Grunden til, at der er behov for det, tror jeg, er, at vi i det moderne samfund lever mere isoleret – man lever i små børneflokkene, man er mindre vant til at skulle tage ansvar for andre – og derfor kan det godt være, at det der med at tage ansvar for andre er noget, vi skal sætte lidt i system, bl.a. for undgå mobning.

**Kim Mortensen (S):**

Det er rigtigt, at det normalt foregår sådan, at der kommer et konkret udspil, og så bliver det sendt til forligspartiernes ordførere, og så får vi en diskussion af det.

Men når nu vi har sådan en spørgetime som den her, og vi under de foregående to spørgsmål sådan var inde omkring, at ministeren jo har ret til at give sin mening til kende og fortælle, hvad ministeren mener, kunne det jo også være, at ministeren her i spørgetiden så ville bidrage med, hvad det var for nogle tanker, ministeren gik med lige præcis omkring et udspil, der er varslet i dagspressen.

Det er derfor, at det kunne være lidt interessant, om det udspil, der er varslet, sådan går på udbredelsen af best practice, gode ideer, som kunne udveksles mellem folkeskolerne, om det går på flere repressalier, mere kontrol, en opstramning af, hvornår man smider elever, som mobber andre elever, ud af skolen, eller hvad det er for en tænkning, der ligger bag det udspil, som ministeren har varslet.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg tror, jeg er enig med spørgeren i den holdning, han her har antydnet, nemlig at det måske ikke er lovgivning og kontrol, der er løsningen på problemet, men udbredelse af bedste praksis, og jeg gav jo bolden op ved selv at nævne et rigtig godt eksempel på god praksis, som jeg lige har belønnet med en undervisningsmiljøpris før jul.

Kl. 13.20

**Kim Mortensen (S):**

Man kan sige, at skolerne jo allerede i dag skal lave en antimobbepolitik. Det er der, så vidt jeg lige husker, omkring 40 pct. af skolerne der har gjort, og det vil sige, at der mangler et antal skoler. Der kunne jo måske være en idé i, at der fra ministerens side blev taget initiativ for at moti-

vere de sidste skoler, der ikke har lavet en antimobbepolitik. Det kan så i parentes siges, at det nok ikke vil blive stærkt motiveret ved, at endnu flere forældre lægger sag an mod skolerne på baggrund af en konkret politik, der er vedtaget af skolerne, og at det måske endda vil kunne betyde det modsatte, men man kunne jo forestille sig, at der kom initiativer for at få de sidste skoler med i det udspil, der bliver varslet fra ministeren.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg håber ligesom spørgeren, at vejen via det retslige system ikke bliver nødvendig at betragte. Jeg har jo også bemærket, at alt for mange skoler ikke har opfyldt deres pligt ifølge undervisningsmiljøloven til at udarbejde en redegørelse. Jeg har rykket for den redegørelse og går ud fra, at vi nu får den fra alle skoler og alle kommuner. Og jeg går ud fra, at en af de ting, som vi skal drøfte med hensyn til, hvad vi kan gøre ved mobning, når vi mødes, er, om man i forbindelse med netop den lovgivning kan understrege forpligtelsen, når det gælder forebyggelse af mobning.

**Formanden:**

Så er det hr. Kim Mortensen for et afsluttende spørgsmål.

**Kim Mortensen (S):**

Det sidste spørgsmål skal så handle om, at der jo kunne sidde nogle enkelte repræsentanter for nogle af de skoler, der endnu ikke, må man formode, har haft ressourcer eller energi til at give sig i kast med at lave en antimobbepolitik, som måske nok med sådan en fornyet indsats fra ministerens side ville efterspørge, om man kunne forestille sig, at der kom ekstra ressourcer fra ministeriet, at der kom en ekstra tilførsel i form af nogle af de ressourcer, de måske kunne mangler. Så ministeren kunne jo passende i sit sidste svar give en tilkendegivelse til de skoler om, hvorvidt det er tænkningen, at man vil lægge noget ressourcemæssigt bag sådan et udspil.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg kan ikke forhindre hr. Kim Mortensen i at fremsætte forslag om ekstra penge – det ligger jo i hans gener og i hans partis gener – men det er nu ikke det første, jeg vil komme med. Jeg vil hellere sige, som den fornemste skoleordfører for Socialdemokratiet gjorde i et fremragende