

Og når de beder om min personlige mening, har jeg da også lov at komme med den, specielt når jeg understreger og slår fast med syvtommersøm, at jeg ikke vil blande mig, og at jeg ikke har mulighed for at blande mig og heller ikke ønsker mulighed for at blande mig. Jeg svarer bare høfligt.

**Troels Ravn (S):**

Jeg er sikker på, at vi er enige om, undervisningsministeren og jeg, at ytringsfrihed er en meget, meget vigtig grundlæggende værdi i det danske samfund, som vi alle værner om. Jeg vil gerne have undervisningsministerens vurdering af, om ikke sådan en sag om de her lærebøger og lærebogsforfatternes ret til at ytre sig ikke i yderste konsekvens i virkeligheden kan bringe os ud i en diskussion, hvor ytringsfriheden bliver sat under pres, netop fordi når det gælder undervisning, når det gælder det at ytre sig også skriftligt, så findes den rene objektivitet ikke.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Hvordan kan ytringsfriheden blive sat under pres af en fri debat, hvor den, der repræsenterer ministeriet, ikke har nogen som helst beføjelser? Hvordan skulle det kunne være et problem for ytringsfriheden? Skal hr. Troels Ravn have lov at sige, hvad han vil, mens hr. Bertel Haarder ikke har lov at sige, hvad han vil? Det kunne man forstå, hvis hr. Bertel Haarder var den, som skulle administrere nogle magtbeføjelser, men det er han jo ikke. Så jeg kan overhovedet ikke se problemet, og jeg synes faktisk, hr. Troels Ravn er temmelig langt ude i sin fantasi.

Kl. 13.15

**Formanden:**

Så er det hr. Troels Ravn for et sidste spørgsmål.

**Troels Ravn (S):**

Vi er jo helt enige om, at vi skal have lov til at sige vores mening – det er også det, vi er i gang med nu – men når undervisningsministeren i skarpe vendinger kritiserer flere bøger, der bruges til undervisning, er det så ikke også en tangering af censur og dermed altså også et spørgsmål om ytringsfrihed for de her involverede lærebogsforfattere?

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Nu er jeg jo så englelig tålmodig, at jeg går med til at besvare de samme spørgsmål fem gange i træk, og derfor skal jeg da gerne gentage det:

Jeg har fået et spørgsmål igennem Folketingets spørgeinstitut, som jeg har givet et meget kort svar på: Jeg vil opretholde den nuværende ordening, jeg vil ikke gribe ind, jeg vil ikke udøve kontrol – og så er jeg blevet spurgt om min personlige mening, og den kan jeg jo så godt antyde. Og jeg har kun antydnet det i de svar, jeg har givet.

Min sjæl, hvad vil du mer? skrev Thomas Kingo. Jeg forstår slet ikke, at hr. Troels Ravn kan se noget problem.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Formanden:**

Vi går herefter videre til den næste spørger. Hr. Kim Mortensen har et spørgsmål til undervisningsministeren.

**Spm. nr. US 49**

**Kim Mortensen (S):**

Mit spørgsmål er så i en lidt anden boldgade, nu vi kan konstatere, at meningsstyrraniet udelukkende repræsenteres af Dansk Folkeparti og ikke deles af undervisningsministeren, som man ellers fejlagtigt kunne have opfattet det, hvis man læste dagspressen.

Det handler sådan set om en lidt kedelig sag om et forældrepar, der har rejst en sag om mobning mod Taastrup Privatskole, hvor deres søn er blevet udsat for mobning og derfor har måttet forlade skolen. I den forbindelse har ministeren varslet, at ministeren vil komme med et konkret udspil for at begrænse eller komme mobningen i folkeskolen til livs.

Spørgsmålet er mere præcist: Hvad er det for et udspil, ministeren planlægger at komme med i den forbindelse?

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg har som så ofte før ved lignende lejligheder bedt ministeriet om et notat om forskellige forhold, om forskellige muligheder. Det notat har jeg ikke fået endnu, men jeg kan forsikre om, at skoleordførerne fra skoleforligspartierne vil få notatet at se, så vi i fællesskab kan drøfte, om der er mere, vi kan gøre.

Og så vil jeg glæde mig over, at netop dette års undervisningsmiljøpris gik til en skole, som har gjort en særlig indsats mod lige præcis mobning, nemlig Mou skole ved Limfjorden, som har indført girafvenner for de små elever – det