

deres studium, uddannelse eller praktik i udlandet. Vi har en målsætning om, at halvdelen af de danske studerende skal til udlandet i løbet af deres studium, for det er, som vi alle ved, utrolig vigtigt i en tid, hvor internationale kompetencer fremover bliver stadig vigtigere. Derfor ser vi dette forslag som et positivt tiltag, som vil bidrage til internationalisering af uddannelserne og sikre, at studerende med funktionsnedsættelse ligestilles med andre på dette område.

Af høringssvarene fremgår det, at der generelt er stor opbakning til de foreslåede ændringer af L 49, men flere har kommentarer til evalueringssnotatet, som er sendt i høring samtidig med lovforslaget. En række af kritikpunkterne finder Socialdemokraterne ganske relevante, men de rækker ud over det, der konkret foreslås med L 49. Det ville dog være fint, hvis ministeren ville tage initiativ til en generel drøftelse med partierne om evalueringen af de kritikpunkter, der vil blive rejst på et senere tidspunkt. Det gælder bl.a. behovet for at se på de grupper, der ifølge de nuværende regler ikke kan modtage specialpædagogisk støtte. Det gælder f.eks. på voksen- og efteruddannelsesområdet, for master- og diplomuddannelser og for ph.d.-studerende.

Også spørgsmålet, om der er tilstrækkeligt finansieringsgrundlag for ordningen i fremtiden, er relevant, og det samme gælder administrationen af ordningen og muligheden for støtte inden studiestart til f.eks. deltagelse i rusuger samt at retningslinjerne for tildeling er ugenomsigtige. Alle disse punkter synes vi der er grund til at se nærmere på, så det håber vi, der bliver en anledning til på et senere tidspunkt

Men vi vil støtte det konkrete forslag, og jeg skal meddele, at dette også gælder for Enhedslisten.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):
Tak til ordføreren. Næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

Martin Henriksen (DF):

Dansk Folkeparti kan støtte lovforslaget, da vi naturligvis støtter en ligestilling af almindelige studerende og studerende med et handicap. Et velfærdssamfund skal jo bl.a. måles på sin vilje til at sikre relevante uddannelses tilbud til alle sine borgere, herunder borgere med et handicap.

Dansk Folkeparti har tidligere vist, at vi ønsker at sætte fokus på, at alle kan få en uddannelse og har de samme tilbud og muligheder,

også selv om man har et handicap. Det beviste vi med beslutningsforslag nr. B 51, som bl.a. vil indføre et retskrav for uddannelse til handicappede og udviklingshæmmede unge borgere i Danmark. Det foreliggende lovforslag er ikke helt det samme, men lidt derhenad.

Med lovforslaget imødekommes en opfordring fra Det Centrale Handicapråd til at gøre det muligt for personer, som har fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, og som gennemgår en videregående uddannelse, at få alle former for specialpædagogisk støtte med til uddannelse i udlandet, herunder studierejser og obligatoriske praktikperioder. Tildelingen af specialpædagogisk støtte har hidtil været begrænset og har derfor ikke omfattet alle aspekter som f.eks. støtte i form af tegnsprogstolkning til døve og sekretærbistand til blinde. Det bliver der nu gjort op med, og det er selvfølgelig helt rimeligt set med Dansk Folkepartis øjne.

Lovforslaget medfører ligeledes en nødvendig tilpasning af lov om SU, og vi vil i udvalgsarbejdet kigge på de tekniske justeringer, som også er indeholdt i lovforslaget. Men det bliver et ja fra vores side.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):
Tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Bente Dahl.

Kl. 12.50

Bente Dahl (RV):

Da den radikale ordfører på lovforslaget, fru Margrethe Vestager, ikke kan være til stede, er det mig, der fremfører Det Radikale Venstres synspunkter.

Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser har fungeret siden den 1. januar 2001. Med loven indførtes en ordning, som giver studerende med handicap adgang til specialpædagogisk støtte i form af f.eks. it-udstyr, særligt tilrettelagt studiemateriale, tegnsprogstolkning, sekretærbistand m.v., således at de kan gennemføre en uddannelse i lighed med andre studerende.

I forbindelse med studierejser og obligatoriske praktikperioder i udlandet har tildelingen af støtte hidtil været begrænset til bestemte støtteformer og har således ikke omfattet f.eks. tegnsprogstolkning og sekretærbistand. Støtte til hele uddannelser eller meritgivende studieophold i udlandet har ikke haft en tilsvarende begrænsning.