

Mads, fordi antallet af friskoler falder, så vil jeg tage det roligt. Jeg kan fortælle, at vel er der lukket tre, men jeg har lige fået at vide, at der også er tre eller fire, der har anmodet om at blive oprettet, altså anmodet om støtte. Så det er endnu ikke afgjort, om jeg skal hedde Mads i resten af mit liv. Jeg tager det spørgsmål meget afslappet.

Kl. 20.15

(Kort bemærkning).

Britta Schall Holberg (V):

Jeg vil gerne bede ministeren om at fortælle om de overvejelser, han gør sig, om, hvordan man kan hjælpe kommunalbestyrelserne til at opretholde en så fleksibel og varieret skolestruktur som muligt.

Jeg nævnte i min ordførertale, at jeg har en fornemmelse af, at ministeren er i gang med nogle overvejelser med hensyn til, hvordan man kan lave fælles skoleledelser og sådan noget, og det tror jeg faktisk hører til i den debat her.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er jeg glad for at jeg bliver spurgt om, for med forslaget gør vi det jo lettere at nedlægge skoler, uden at de straks bliver oprettet igen, men samtidig har vi overvejelser om at gøre det lettere at bevare skoler som satellitskoler, altså med andre ord at skabe et alternativ til nedlæggelse.

I dag er der meget snævre grænser for, hvordan man kan drive skoler sammen. Der er en grænse på 150 elever. De to skoler, der drives sammen, kan ikke have mere end 150 elever. Hvis vi fjerner den grænse, bliver det lettere at bevare en skole, der ellers ville blive nedlagt, som satellitskole, som forskole, eventuelt i kombination med en børneinstitution. Det vil yderligere styrke det kommunale selvstyre.

Jeg har besøgt en skole for ikke så lang tid siden, der først var folkeskole, og så blev nedlagt og oprettet som friskole, men som hjertens gerne ville have valgt den model, nemlig som forskole eller satellitskole i samarbejde med en større naboskole.

Jeg har drøftet det med Landsforeningen Af Landsbysamfund og Sammenslutningen af Danske Småøer, og de er positive over for det.

Tak for det spørgsmål.

(Kort bemærkning).

Bente Dahl (RV):

Jeg hørte før, at ministeren var positiv over for Socialdemokratiets ordfører med henblik på måske at kunne stille ændringsforslag, hvis jeg har forstået det rigtigt, så depositummet deles op i flere rater. Jeg ville høre, om ministeren også kunne være positiv over for et forslag fra min side om, at hvis en anmeldt friskole af forskellige årsager måske ikke bliver til noget i løbet af det her år, den skal stå anmeldt, ville der blive mulighed for at få tilbagebetalt de 30.000 kr., som jo er en anseelig sum penge for en forældregruppe.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Hvis det kunne føre til, at fru Bente Dahl og den radikale formand for Friskoleforeningen ville støtte forslaget, ville jeg da overveje det, men jeg synes egentlig ikke, det er rimeligt.

(Kort bemærkning).

Bente Dahl (RV):

Jeg er nødt til at spørge om, hvorfor ministeren ikke synes det er rimeligt.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Depositummer har man jo, fordi man ulejlig det offentlige og bruger ressourcer osv. Depositummer har man, for at ansøgninger skal være seriøse. Derfor synes jeg, at man skal tænke sig om, før man laver om på den regel.

Men som sagt, hvis fru Bente Dahl vil gå ind i et kompromis, må vi jo se på det ønske også.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, be-
trager jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.