

– og jeg kan ikke se, det skulle give de helt store administrative ulemper. Det er jo i givet fald dem, der skal indbetale depositummet, som får den største ulempe. Så min tavshed skal tages, som udtryk for, at det ikke var noget, der skulle skille os ad. Som det hedder på jysk: Det ska' ik' kom an å det!

Jeg vil godt lige sige en ting til. Nej, det må jeg ikke. Jeg venter.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Så tager vi lige nogle flere spørgsmål. Hr. Jesper Langballe.

(Kort bemærkning).

Jesper Langballe (DF):

Der var en, der for nylig genopfriskede en gammel sige, en Christiansborgsige, nemlig at man aldrig skal stille et spørgsmål til en minister, som man ikke kender svaret på på forhånd.

Nu vil jeg stille et spørgsmål, som jeg tror jeg kender svaret på, og jeg glæder mig til at høre det svar, som jeg tror jeg kender, fordi jeg ved, at ministeren ikke bryder sig om, at man går og afkræver folk bekendelser i tide og utide: Synes ministeren ikke – og vi har talt om det før her i aften – at det er en legitim demokratisk ting, at man opretter en friskole, fordi der er en folkeskole, der er lukket, for at bevare et lokalt sognesammenhold, der måske har haft den lille folkeskole og måske en foredragsforening som sin livsnerve? Og synes ministeren ærligt talt ikke, at det er uappetitligt, at man for at gøre sådan noget skal have et idépolitisk holdningsgrundlag, som man skal aflægge bekendelser om til systemet?

Kl. 20.10

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg hørte godt bemærkningen om, at hr. Jesper Langballe foretrak en skole, der var oprettet i protest mod en kommunal beslutning, frem for en skole, der byggede på noget så lummert som et værdigrundlag.

Så var det, jeg kom til at tænke på mig selv. Når jeg holder af nogle af de grundtvigske friskoler, skyldes det, at de lægger meget vægt på historie, på fortælling og på, at børnene skal lære salmer og sange, og det er vel bl.a. det, vi mener med et værdigrundlag. Det er altså, for at der er mulighed for at have skoler, som har sådan en pædagogisk profil eller et værdigrund-

lag, at vi har friskoleordningen, og det synes jeg hverken er lummert eller forkert.

(Kort bemærkning).

Jesper Langballe (DF):

Jeg kan sagtens følge ministeren i det sidste her, men samtidig vil jeg sige, at når man gerne vil bevare en lokal skole eller en lokal skoles ånd måske så nu ført over i friskoleformen, der som indhold har historie, fortælling, salmer og sange, er det jo ikke, fordi man pludselig har fået en åbenbaring om, at det simpelt hen er så vidunderligt. Det er jo ikke, fordi det er noget, man lige har opfundet. Det er en tradition, som man lever på, og som man vel ikke nødvendigvis behøver at kunne sætte ord på og skære ud i en firkant og sige: Det her er vores værdigrundlag.

Så lige til allersidst et tillægsspørgsmål: Jeg vil gerne spørge ministeren, om det i grunden ikke er sådan, som mit partis ordfører antydede i sin ordførelse, at den her debat på en måde har været en skindebat, for Kommunernes Landsforening har for længst afkrævet ministeren det løfte, at sådan blev det.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det sidste synes jeg ikke er rimeligt. Venstres ordfører er faktisk tidligere indenrigsminister og kender den her problemstilling ud og ind, og jeg har også tidligere været undervisningsminister og kender problemstillingen ud og ind. Regeringen er ikke ekspeditionskontor for Kommunernes Landsforening, men vi synes, at de 98 nye kommuner skal have mulighed for at have et vist kommunalt selvstyre. Vi vil også bevare borgernes mulighed for at lave skoler, der er anderledes.

Så vi har fremsat dette forslag, hvor vi synes vi finder en fin balance. Bemærk, at vi ikke ændrer ved dette meget lave elevtalskrav, der er: Der skal kun 28 elever til på tre klassetrin, for at man kan oprette sådan en skole med 80 pct. støtte fra det offentlige. Det beholder vi jo fuldt ud.

Jeg her ikke noget imod, vi taler om tradition i stedet for værdi. Når nogle har valgt friskoler, skyldes det, at de måske føler, at den offentlige skole har svigtet en vigtig tradition, og det er da, hvad enten man kalder det værdi eller ej, en meget god begrundelse for at sende sine børn til en fri skole.

Så vil jeg bare sige til fru Pernille Vigsø Bagge, at jeg altid har været ked af at hedde Bertel, så skulle det ende med, at jeg nu blev kaldt