

til at ønske sig noget andet end folkeskolen for sine børn.

I SF ser vi også helst, at man vil basere sig på andet end geografisk placering og lokale følelser. Men vi skal altså ikke fra centralt hold skabe flere hindringer for etableringer af frie skoler på baggrund af en misforstået strukturreform.

Ministeren sagde for præcis 1 år siden – dengang regeringen fjernede befordringsfradraget – at man måtte kalde ham Mads, hvis der ikke var flere friskoler ved samme tid næste år. Jeg kan så fortælle ministeren, at der er tre færre friskoler lige nu end sidste år ved samme tid, og det er sikkert på grund af regeringens stramninger. Så det er altså kun tiltaleformen her i Folketinget, der afholder mig fra at kalde ministeren for Mads.

Folk er – endnu da – i deres gode ret til at etablere en skolekreds, og jeg synes, vi skal lytte til Dansk Friskoleforening, som ønsker at fastholde anmeldelsesfristen, der er den 1. februar.

SF kan ikke støtte dette forslag.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Jeg står her og bliver lidt i tvivl om, hvor meget hjerte SF egentlig har i forhold til folkeskolen. Det kunne jeg godt tænke mig at fru Pernille Vigsø Bagge siger lidt om, fordi det lyder, som om det bedste af alle verdener i virkeligheden ville være, at der kom langt flere friskoler, og så må jeg jo forstå, at det er på bekostning af folkeskolen, eller hvordan skal jeg forstå den melding, der kommer fra SF?

(Kort bemærkning).

Pernille Vigsø Bagge (SF):

SF elsker folkeskolen af hele sit hjerte og hele sin sjæl og hele sit sind. Det skal der aldrig herske nogen tvivl om, og vi mener, folkeskolen skal være grundlaget for den danske grundskole. Men når der indgås folkeskoleforlig, hvor folkeskolen mere og mere kommer til at ligne en statsskole med standardiserede test osv., så er vi da betænkelige. Det skal ikke ændre på, at vi stadig væk synes, at folkeskolen skal være grundlaget. Men når vi synes, at de frie skoler kan være et godt alternativ til folkeskolen, er det netop, fordi folk her får lov til på egen pædagogiske, holdningsmæssig basis at etablere noget, som de synes er spændende og godt for deres børn. Det synes vi er en rigtig god retting og en rigtig god lov.

Med hensyn til det her lovforslag synes vi, det er fuldstændig forkert, at man på grund af en strukturreform, som jeg også sagde i mit ordførereindlæg, skal gå ud og slå friskolerne oven i hovedet. Det er jo ikke friskolernes skyld, at strukturreformen fordrer skolelukninger.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Nu er det jo sådan, at kommunalbestyrelserne har mange forskellige begrundelser, når de nedlægger en mindre folkeskole. Nogle gange er det økonomi, men det kan også være, fordi man ønsker, hvis man nedlægger en lille folkeskole og slår den sammen med en anden, at få økonomi til at modernisere lokaler, investere i nye og bedre materialer, få råd til at lave en bedre koordineret efteruddannelse, og frem for alt får man en større faglig volumen, sådan at ungerne i langt højere grad f.eks. kan blive undervist af folkeskolelærere i fag, som har det som deres linjefag. Det er sådan nogle kvalitetsmæssige overvejelser, der også ligger bag, når kommunalbestyrelser beslutter sig for at nedlægge en mindre skole.

Derfor vil jeg gerne spørge fru Pernille Vigsø Bagge, der lige har erklæret folkeskolen sin store kærlighed, hvordan ordføreren så vil sikre, at de kommunalbestyrelser, der ikke bare gør det af gustne økonomiske grunde, men faktisk ud fra kvalitetsovervejelser, alligevel kan lave en god folkeskole?

(Kort bemærkning).

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Jeg er ganske overordentlig sikker på, at kommunalbestyrelser, som netop ikke af gustne økonomiske grunde, men af et rent hjerte, ønsker at forbedre folkeskolen i den pågældende kommune, også formidler den viden til forældrene, som så netop derfor ikke ønsker at oprette en friskole. Hvis det er for at højne folkeskolen i en kommune, at man lægger skoledistrikter sammen eller laver om, eller hvad man end gør, så er det jo netop, at forældrene ikke får lyst til at starte en friskole.

Kl. 19.45

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Jeg kunne egentlig godt i forlængelse af det sidste spørgsmål tænke mig at vide: Hvad skal niveauet for de her friskoler være? For jeg bliver