

(Kort bemærkning).

Bente Dahl (RV):

Der var ikke så mange spørgsmål i det, fru Pernille Rosenkrantz-Theil sagde; det var mere en kommentar, som jeg hørte det, men jeg vil gerne kommentere kommentaren. Jeg ser nemlig den lov som en mulighed. Der ligger også en mindretalsbeskyttelse i, at man har ret til at få sine børn undervist efter de holdninger, man nu måtte have som forældre.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Sidste taler er hr. Jesper Langballe for en kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

Jesper Langballe (DF):

Jeg kunne forestille mig, at fru Bente Dahl er lige så forbavset som jeg over fru Britta Schall Holbergs udsagn om, at det her lovforslag nærmest ikke gør nogen forskel, altså at der overhovedet ikke er lagt nogen sten i vejen for at stifte en friskole. Sagen er vel egentlig den, at ved at man ændrer anmeldelsesfristen, siger man: I må gerne oprette en friskole på et eller andet værdigrundlag, men I må altså ikke i det øjeblik, hvor kommunen har besluttet, at folkeskolen skal nedlægges, oprette en friskole.

Nu vil jeg gerne spørge fru Bente Dahl om, hvad hendes egen mening er. Vi har et lille landsogn, som har haft sin egen skole i hundreder af år, og hvor der er en foredragsforening, som mødes i den skole. Pludselig bortamputerer man livsnerven i det sognesammenhold ved at sige: Nu lukker vi skolen. Synes fru Bente Dahl ikke, at det er fuldstændig demokratisk legitimt, at det i sig selv er grundlaget for, at forældrene siger: Nej, søreme nej, det vil vi have lov til at bevare, vi opretter en friskole?

(Kort bemærkning).

Bente Dahl (RV):

Jeg mener, det er demokratisk legitimt og en demokratisk ret, som jeg står her og slås for, nemlig at alle forældre har ret til at oprette en friskole med alt det, som det indebærer. Jeg har også sagt flere gange i aften, at det jo ikke er noget, man sådan bare gør. Det er et meget stort arbejde at oprette en friskole. Man overvejer det, man samler penge ind, man laver vedtægter, man organiserer sig. Det er en demokratisk ret, og den vil jeg slås for. Om det er en nedlagt folkeskole eller en anden bygning, vi taler om, vil jeg slås

for den demokratiske ret til at oprette en friskole der.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Ønsker hr. Langballe ordet? Nej. Så siger jeg tak til ordføreren. Næste ordfører bliver fru Pernille Vigsø Bagge.

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Sikke noget rod, kunne man fristes til at sige. Men sandheden er jo, at det her ikke er noget rod, det er oprydning. Det er regeringens form for oprydning efter en strukturreform, en kommunalreform, som uden tvivl vil betyde folkeskolelukninger over hele landet.

Vi ved det, fordi vi hørte det ved høringen i Landstingssalen sidste forår. Der er kun effektiviseringsgevinster for kommunerne, hvis der lukkes skoler. Og vi har hørt det mange gange siden, når vi har været rundt i kommunerne for at høre om niveauet for den kommunale velfærd: Ny skolestruktur er nødvendig, og det er ikke sandsynligt, at de nye strukturer tilgodeser de små skoler.

Nu kunne man jo sige noget om Niels Egelund og niveauet på de små skoler, men vi må hellere holde Egelunds uvidenskabelige sonderinger ude af det her lovforslag.

Kl. 19.40

Forslaget har jo til formål at hindre borgerne i at starte en friskole med tilskud, hvor der just er lukket en folkeskole, ved at flytte anmeldelsesfristen tilbage til et år før skolestart, så kommunernes planlægning bliver lettere. Undervisningsministeren skriver i sine bemærkninger til høringssvarene: Det er hensigtsmæssigt, at oprettelse af en fri grundskole ikke sker som en spontan impulshandling i ønsket om i friskole-regi at bevare en mindre skole. Altså folk, der uanset årsag har prøvet at starte en friskole, tror jeg ikke vil betegne oprettelsen af en skole som en spontan impulshandling. Sandheden er, at langt de fleste friskoler, der opstår på baggrund af folkeskolelukninger, slet ikke klarer sig, hvis de ikke tilbyder et reelt alternativ, pædagogisk og metodemæssigt, til den tidligere folkeskole.

Derfor er lovforslaget altså også et alvorligt indgreb i borgernes og forældrenes ret til at bestemme over deres egne børns undervisning. Og kom nu ikke og sig, at de bare selv kan betale hele regningen, hvis de vil have en friskole i lokalområdet, hvor den nedlagte skole lå. Friskoleloven eksisterer netop, fordi man skal have ret