

Men jeg vil gerne sige, at jeg synes, det er problematisk, hvis man sælger det på den måde, at man siger, at der fortsat vil være samme mulighed for at oprette de såkaldte protestskoler, for det mener jeg ganske simpelt ikke er rigtigt. Tidslinjen vil for det meste være sådan, at forældrekredsene først for alvor bliver opmærksomme på, at der er skolelukninger undervejs, når vi når hen til budgettets vedtagelse.

Kl. 18.50

Der foregår en politisk kamp i en almindelig kommune om, hvordan budgetterne skal lægges. Når man når hen til vedtagelsen af dem, må man sige: Den kamp tabte vi, ergo er vi en forældrekreds, der ønsker at oprette en friskole.

Så mit spørgsmål til Venstres ordfører er: Vil det ikke være sådan, at de fleste forældre vil være nødsaget til at have deres børn i en anden folkeskole for derefter at rykke dem over på en friskole, fordi tidslinjen vil være anderledes end det, Venstres ordfører står og lægger op til her?

(Kort bemærkning):

**Britta Schall Holberg (V):**

Jeg er rigtig glad for nogle af de bemærkninger, ordføreren kommer med, men det sidste er jeg simpelt hen ikke enig i.

De af os, der har siddet i sådan en kommunalbestyrelse, ved jo, hvordan budgetlægningen er, og al balladen, om jeg så må sige, starter jo på et meget tidligt tidspunkt i foråret, hvor det første budgetforslag kommer frem. Hvis forældrene ikke allerede på det tidspunkt er klar over, at der er et eller andet undervejs, tror jeg ikke, der er basis for efterfølgende at lave en friskole. Så det kan jeg simpelt hen ikke se skulle være et problem.

Men må jeg ikke godt igen synge for, at den folkevalgte kommunalbestyrelse i højere grad, end det måske sker i dag, overvejer nogle alternative styringsmuligheder, sådan at man kan opretholde den kommunale skole, så det altså ikke er nødvendigt at oprette en friskole.

Hermed har jeg ikke sagt noget skidt om friskolerne, men jeg har sagt, at jeg tror, der skal lidt mere fantasi til hos kommunalbestyrelserne, så de kan finde ud af, hvordan de kan opretholde en mindre skole eller måske flere mindre skoler i et lokalsamfund.

Jeg ved, at undervisningsministeren har drøftelser i gang om det her i øjeblikket og har haft et udvalgsarbejde i gang med de berørte parter om det her, altså om, hvordan vi kunne bruge de der mere fleksible muligheder, sådan at vi ikke

behøver at have en skoleinspektør til et eller andet for lille antal elever eller sådan noget lignende. Vi må tænke lidt mere kreativt.

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**

Det blev så det sidste ord fra ordføreren, for den røde lampe har lyst noget tid. Det har den ja, det er rigtigt. Tak til Venstres ordfører. Og vi går videre i ordførerrækken, så nu er det den socialdemokratiske ordfører, fru Christine Antorini.

Det er dejligt at se, at debatlysten er stor selv sent på dagen. Værsgo.

**Christine Antorini (S):**

Sådan er det nemlig bare her.

Det skal ikke være nogen hemmelighed, at vi Socialdemokrater i virkeligheden er lidt ærgerlige over, at vi ikke selv er kommet med det forslag, som er her – det er hermed også en ros til dem, der har udtænkt det – fordi det i virkeligheden rammer utrolig præcist.

Det er ikke lavet for at ramme friskolerne. Det er lavet for at løse et stort demokratisk problem, man har udeomkring i kommunerne. Derfor er jeg også glad for, at den sidste del af den debat, der har været her, har handlet om det, der er sagens kerne set med vores øjne: Det her er en demokratisk diskussion.

Vi har altså nogle folkevalgte organer, hvor vi som borgere ude i vores kommuner stemmer på de politikere, som vi tror kan varetage de opgaver, der ligger her, og hvor den grundskole, vi har derude, altså er en af kerneopgaverne for vores politikere.

Vores politikere er nødt til at have nogle redskaber, sådan at de kan styre, hvordan man får en god lokal folkeskole. Det er umuligt, og det har vi kunnet se i praksis. Det er der også sat tal på her i lovforslaget. I virkeligheden er de tal lidt for positive set med mine øjne, for der står i lovforslaget, at det er en fjerdedel af de nedlagte folkeskoler fra 2002-2004, som umiddelbart derefter er blevet oprettet som friskoler.

Hvis man bare ser på tallet fra 2004, ser det nemlig værre ud. Det er faktisk sådan, at ud af 23 folkeskoler, der er lukket i 2004, er de 18 af dem genopstået som friskoler. Det er det demokratiske dilemma, vi står over for.

Derfor er det her lovforslag så godt, for der er én ting, det gør: det fremrykker anmeldelsesfristen. Og jeg kan ikke sige det mere præcist, end fru Britta Schall Holberg gjorde før. Det betyder jo, at den engagerede forældrekreds, som har et ønske om at oprette en friskole, som bygger på