

testskole, der er en protest mod, at man nedlægger den lokale skole, vil jeg sige, at så er demokratiet da virkelig kommet til fuld udfoldelse.

Kl. 18.45

(Kort bemærkning).

Britta Schall Holberg (V):

Jeg er ikke sikker på, at et grundlag, som alene er en protest mod, at noget lukker, er livskraftigt i længden. Det bliver jeg nødt til at sige. Og så bliver jeg nødt til at sige, at kommunalbestyrelsen altså er et folkevalgt organ, og den skal lave sin kommunale planlægning af, hvordan skolestrukturen skal være. Det er vel fint nok.

Jeg appellerede også til, at kommunalbestyrelsen overvejede nogle andre muligheder for at lade en mindre skole i et lokalområde være, fordi den måske har en særlig kvalitet. Men det kan jo også være en kommunal overvejelse, at elevgrundlaget for en kommunal skole faktisk er blevet så lille, at man siger: Den her skole synes vi ikke skal overleve.

Jeg synes, vi lige så godt kan tale ligeud om, hvad det er, vi snakker om her. Hvis kommunalbestyrelsen så træffer den beslutning efter at have hørt gud og hvermand, havde jeg nær sagt, og der er en forældrereds, som siger, at de gerne vil have en skole – de er meget optaget af det, de er engageret her i det lokalområde, der er noget, der binder dem sammen, og det er skolen – synes jeg, at det er fint, og der giver det her lovforslag alle muligheder for, at de kan oprette en skole.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Det ligger egentlig i fin forlængelse af det. Jeg synes nemlig, at demokratidiskussionen er rigtig vigtig her, og jeg synes, det var en rigtig vigtig bemærkning, fru Britta Schall Holberg kom med om, at det jo er et demokratisk valgt organ, der har truffet en beslutning. Byrådet er et demokratisk valgt organ, men problemet er, at man kan stå i en situation, hvor 50 forældre kan beslutte sig for, at den pågældende kommune fortsat skal have en ret stor udskrivning til en lille skole, der er dyr, fordi det er en lille skole. Det forhold er jeg sådan set enig i er problematisk. Vi har et demokratisk problem og dilemma, vi på en eller anden måde skal løse.

Jeg synes så bare, det er problematisk, at man vælger at løse det ved at fjerne et demokratisk redskab uden at sætte noget andet i stedet. Det er jo også et demokratisk redskab, at forældrene

faktisk har mulighed for imellem de to valgperioder at have indflydelse på, hvad der foregår politisk. Derfor vil jeg gerne spørge Venstres ordfører, om det ikke var en farbar vej, at man åbnede mulighed for og lagde vægt på, at der f.eks. var folkeafstemninger i den pågældende kommune om den skolestruktur, som byrådet vælger at lægge frem. Så var alle med til at have indflydelse på, hvorledes skolestrukturen skulle være i det pågældende samfund, og man havde dermed måske mulighed for at sige: Vi vil faktisk gerne bevare de små skoler her.

(Kort bemærkning).

Britta Schall Holberg (V):

Efter min mening ville det da sådan set være en udmærket idé. Og jeg er meget glad for, at ordføreren understreger, at vi her taler om et folkevalgt organ, der hedder en kommunalbestyrelse. Vi har selv været med til at vælge dem, om jeg så må sige, så vi er en del af den dialog, som kommunalbestyrelsen har. De skal jo foretage en høring, og det ville da ikke være fjært for mig, om de sagde: Her i vores område er det så brændende et emne, at vi gerne vil lægge det ud til en lokal folkeafstemning. Det kan jeg ikke se at der skal være noget som helst problem i.

Men det forhindrer jo heller ikke, at en forældrereds sideløbende måske kunne sige: Hvis nu den folkeafstemning eller den drøftelse falder negativt ud i forhold til det, vi gerne ønsker, så kan vi oprette en friskole. Det er meget vigtigt at understrege, at den mulighed er der. Det er den demokratiske mulighed, som hr. Jesper Langballe understregede vigtigheden af.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Nu er det ikke sådan, at jeg ubetinget, i modsætning til andre her i salen, bare synes, at det er en god idé, at der kommer flere og flere friskoler. Det er lidt det, jeg hører SF være ved at mene, nemlig at det er en rigtig god idé, at der kommer flere friskoler. Det synes jeg ikke. Jeg synes, der skal være færre friskoler. Jeg synes, det er en rigtig god idé, at folkeskolen er det fælles grundlag for vores børn.

Det er fint, at der er en eller anden ventil, og at der er nogle, der har nogle friskoler, men faktisk synes jeg, at det, der står i lovforslaget, er rigtig, rigtig fint. Der står simpelt hen:

»Forslaget forventes at medføre, at der fremover vil blive oprettet færre frie grundskoler ...«.