

der indføres egentlig undervisning i dansk – især i læsning i den ny 1. klasse, som varetages af en lærer, – og at skolerne får mulighed for at organisere undervisningen i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin. Forslaget betyder endvidere, at børn som hovedregel skal starte i skole i det år, de fylder 6 år. Der foreslås endelig ændringer af ansvars- og kompetenceforholdene i folkeskolen, så kommunalbestyrelsens ansvar for folkeskolen klare fremgår af loven. Forslaget er et led i regeringens globaliseringsstrategi.

Lov om ungdomsuddannelsesstilbud til udviklingshæmmede unge og andre unge med særlige behov samt ændring af lov om specialundervisning for voksne (Dec I).

Formålet med lovforslaget er at fastlægge formål og rammer for et ungdomsuddannelsesstilbud til unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov af op til 3 års varighed efter undervisningspligtens ophør. Forslaget skal ses i sammenhæng med B 51 fra folketingsåret 2005/06.

Ændring af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv (Uddannelseskrav til vejledere og opsøgende vejledning m.v.) (Feb II).

Forslaget vedrører bl.a. krav til vejledernes kvalifikationer, bedre tilbagemelding fra ungdomsuddannelserne og opsøgende vejledning. Forslaget er et led i regeringens globaliseringsstrategi. Forslaget skal også ses i sammenhæng med Velfærdsaftalen.

Lov om almen voksenuddannelse (Feb II).

Forslaget indebærer en målretning af den almen voksenuddannelse mod unge voksne, der har forladt folkeskolen med utilstrækkeligt udbytte og mod tosprogede voksne uden tilstrækkelige kundskaber. Undervisningen tilrettelægges med større fleksibilitet og i målrettede faglige enheder (moduler), og der indføres en ny samlet almen forberedelseksamen med retskrav på adgang til det 2-årige hf-kursus.

Opfølgning Velfærdsaftalen:

Ændring af lov om erhvervsgrunduddannelser m.v. og lov om produktionsskoler (Præcisering af målgruppen, forenkling af bestemmelserne om praktikpladser, tilrettelæggelse af egu på produktionsskoler, målretning af produktionsskoler mod kompetencegivende uddannelse m.v.) (Nov II).

Forslaget udmønter dele af Velfærdsaftalens elementer under Ungdomsuddannelse til alle – Ansvar og redskaber til kommunerne (Produktionsskoler, Erhvervsgrunduddannelse (egu)). Forslaget indebærer, at målgruppen for erhvervsgrunduddannelsen præciseres, og at bestemmelserne om oprettelse af praktikpladser forenkles. Uddannelsens rammer og reglerne om udbud moderniseres. Kommunerne forpligtes til at tilbyde egu eventuelt på erhvervsskoler eller produktionsskoler, som får generel adgang til at tilrettelægge egu. Efter forslaget vil produktionsskolernes virksomhed blive målrettet de kompetencegivende erhvervsrettede uddannelser, og samarbejdet mellem produktionsskoler og erhvervsskoler styrkes. Forslaget skal tillige ses i sammenhæng med regeringens globaliseringsstrategi.

Ændring af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv og ophævelse af lov om brobygningsforløb til ungdomsuddannelse (Tidlig vejledning i folkeskolen og mentorordninger m.v.) (Nov II).

Forslaget udmønter Velfærdsaftalens elementer under Ungdomsuddannelse til alle – Ansvar og redskaber til kommunerne (Tidlig indsats i folkeskolen og mentorordninger). Forslaget skal tillige ses i sammenhæng med regeringens globaliseringsstrategi. Forslaget indebærer bl.a. mentorordninger i folkeskolen, særlig tidlig indsats allerede i 6. klasse, og brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne skal være mulig allerede fra 9. klasse.

Lov om en ny 10. klasse (Nov II).

Forslaget udmønter Velfærdsaftalens elementer under Ungdomsuddannelse til alle – Ansvar og redskaber til kommunerne (10. klasse). Forslaget udmønter også regeringsgrundlaget »Nye mål« fra februar 2005. Forslaget indebærer, at 10. klasse målrettes elever, som har behov for yderligere