

om at foretage de evalueringer, man synes der skal være på folkeskoleområdet?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er der da, så vidt jeg kan høre, ikke, medmindre der ligger et eller andet i spørgsmålet, som jeg ikke kan gennemskue. Altså, hvis rådet har denne bevilling, som man kan købe folkeskoleevalueringer for og kan bruge hos EVA, er det rigtigt, at hvis EVA bevarer muligheden for helt efter egen beslutning at lave de evalueringer, man ønsker, uden hensyn til hvad rådet synes; hvis loven kommer til at se sådan ud, kan rådet selvfølgelig stadigvæk bruge EVA. Men så får vi altså den mærkelige tilstand, at et råd, som er sat til at koordinere evalueringerne i folkeskolen, ikke kan løse sin opgave, fordi der er andre spillere, som slet ikke behøver spørge rådet, og det synes jeg ville være en underlig tilstand.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

6) Første behandling af lovforslag nr. L 67: Forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion. (Forhøjelse af arbejdsgiverbidraget).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 8/11 2006).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Tina Nedergaard (V):

Dette lovforslag lægger op til en forhøjelse af arbejdsgiverbidraget til Arbejdsgivernes Elevrefusion, AER. Indtægterne i AER går først og frem-

mest til at dække den lønrefusion, som arbejdsgiverne modtager, når deres elever er på skole.

Vi finder i Venstre, at vekselluddannelsesprincippet er meget vigtigt for at give eleverne en så bred og velfunderet uddannelse som muligt. Kombinationen af praktik i virksomheden og teori på skolen har bevist sin styrke, og derfor er det selvfølgelig også afgørende, at virksomhederne ikke skal løfte unødige udgifter i den periode, hvor eleven uddanner sig på skolen.

AER-ordningen, som omfordeler midler mellem virksomheder, som ikke har elever, til virksomheder, der har elever, er derfor fornuftig. Heldigvis er der rigtig mange både offentlige og private virksomheder, som påtager sig det ansvar at uddanne unge og voksne, og de får så midler fra den fælles kasse, som vi alle sammen bidrager til.

Kl. 12.35

Forhøjelsen af AER-bidraget er således udtryk for, at der er vækst i antallet af praktikelever, hvilket jo er positivt. Gennem de seneste år har vi set en flot fremgang i antallet af uddannelsesaftaler, som indgås mellem elev og virksomhed. Det er der grund til at glæde sig over.

Samtidig er det forhøjede bidrag fastsat ud fra, at vi forventer en kraftig vækst i antallet af voksenlærlinge, sådan som intentionen har været i den aftale, vi i de fem store partier har indgået. Vi har således ved fordelingen af de mange penge i globaliseringspuljen afsat ressourcer til netop at uddanne flere voksenlærlinge.

Det samlede AER-bidrag bruges til uddannelse af voksne og unge i virksomhederne, hvorfor det skal understreges, at der ikke er tale om statslig afgift eller skat.

Venstre støtter forslaget.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Tak til ordføreren. Hr. Bjarne Laustsen som næste ordfører.

Bjarne Laustsen (S):

Det er en rigtig god dag. Man kan få helt lyst til rent undtagelsesvis at rose regeringen. Venstres ordfører vil jeg også gerne rose for at støtte forslaget. Jeg tror ikke, det lige er nogle tanker, der har groet i Venstres egen baghave, og at man har gået forslaget rigtig fint, men man er blevet trukket hen til truget, og så har man alligevel syntes, at den gudedrik ikke var så ringe endda.

Man kunne bruge ord som solidaritet og fællesskab om det her lovforslag. Men det, det handler om, er jo sådan set, at vi er enige om, at