

grænsningen af EVA's rolle i forhold til folkeskolen som værende betænkelig for udviklingen.

I udvalgsarbejdet, der kommer, vil vi derfor forsøge at fastholde folkeskoleområdet som et af EVA's selvstændige opgaveområder, og imødekommes Socialdemokraterne på det punkt, vil vi også kunne støtte lovforslaget.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Der er lige en enkelt spørger. Fru Carina Christensen ønsker at spørge, værsgo.

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Nu er Socialdemokraterne jo en del af folkeskoleforligskredsen, og det er vi meget glade for, og vi værdsætter også det arbejde, der foregår der.

I folkeskoleforligskredsen har vi jo besluttet, at vi skal oprette det her Råd for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen, hvor man ene og alene skal koncentrere sig om folkeskoleområdet. Det er jo noget, som EVA gør i dag, og jeg kan så forstå, at Socialdemokraterne ønsker, at EVA også skal gøre det i fremtiden.

Der må jeg bare spørge: Synes man ikke, det er hensigtsmæssigt, at vi hermed med det her lovforslag sikrer, at dobbeltarbejde undgås? Man kan vel ikke fra Socialdemokraternes side være interesseret i at vi har to instanser, der laver nøjagtig det samme arbejde.

Kl. 12.15

(Kort bemærkning).

Kim Mortensen (S):

Det mener jeg den konservative ordfører har ret i, og det er også derfor, vi siger det på den måde, at vi er betænkelige ved, at man indskrænker EVA's muligheder for at lave evalueringsarbejde og udviklingsarbejde på folkeskoleområdet. Vi mener godt, at der også med det nye råd, som jo er et ministerielt råd, kan laves en koordinering og et samarbejde mellem de to instanser uden at lægge de her begrænsninger ned over EVA's arbejdsområder.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Der er ikke flere spørgsmål. Dermed siger jeg tak til ordføreren. Den næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

Martin Henriksen (DF):

Lovforslaget er en opfølgning på folkeskoleloven, hvor vi opretter et selvstændigt råd for folkeskolen og dermed giver rådet retten til at fore-

tage evaluering af den faglige og pædagogiske udvikling i grundskolen.

Det nye råd på folkeskoleområdet skal naturligvis have en vis kompetence, da rådet skal rådgive ministeren og forligskredsen omkring folkeskolen. Det er naturligt, at det nye råd fortsat giver Danmarks Evalueringsinstitut opgaven med at kigge folkeskolen efter i sømmene, men rådet skal naturligvis have muligheden for at vælge en anden instans til at foretage de nødvendige evalueringer.

Danmarks Evalueringsinstitut kan fortsat af egen fri vilje iværksætte undersøgelser på tværs af de forskellige grene i uddannelsessystemet, herunder folkeskolen, men det er fremover rådet, der står for undersøgelser, der udelukkende omhandler folkeskolen.

For Dansk Folkeparti er det vigtigt, at det nye råd får en vis styrke til at foretage de nødvendige undersøgelser og komme med de relevante anbefalinger, som vi så kan implementere eller diskutere nærmere. Der er tale om sund fornuft, og i Dansk Folkeparti ønsker vi en grundig evaluering af folkeskolen, og det tror vi det nye råd kan medvirke til.

Derudover gennemfører lovforslaget en aftale mellem regeringen og Dansk Folkeparti om evaluering af dagtilbud og de nye børnemiljøvurderinger. Fremover skal Danmarks Evalueringsinstitut varetage en evaluerings- og rådgivningsfunktionsopgave på dagtilbudsområdet. Der er derfor tale om en logisk ændring som følge af dels folkeskoleloven, dels lov om børnemiljøvurderinger.

På dagtilbudsområdet ligger det Dansk Folkeparti på sinde, at vi i højere grad end i dag fokuserer på børnenes trivsel, og nu kan Danmarks Evalueringsinstitut forhåbentlig være med til at skabe debat og opmærksomhed omkring børnenes trivsel på daginstitutionsområdet. Det element kan vi naturligvis også hilse velkommen, da vi har været med til at aftale det.

Så vi støtter lovforslaget.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Tak til ordføreren. Den næste ordfører er fru Carina Christensen.

Carina Christensen (KF):

I Det Konservative Folkeparti er vi meget optaget af at sikre den bedst mulige evaluering og kvalitetssikring af de mange gode resultater i folkeskolen, således at vi kan få spredt den viden til skoler i hele landet.