

tioner	274,1	-23,1	251,0
20.69. Forsøg og udvikling m.v. i forbindelse med videregående uddannelser	287,8	13,5	301,3
Folkeoplysning samt voksen-, efter- og videreuddannelse (tekstanm. 170)	2.272,3	215,3	2.487,6
20.71. Folkeoplysning (tekstanm. 106)	622,1	13,3	635,4
20.72. Erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse	1.126,9	-25,9	1.101,0
20.74. Almen voksenuddannelse	84,5	-1,0	83,5
20.75. Åben uddannelse	287,0	-57,4	229,6
20.76. Andre efter- og videreuddannelser	34,8	-2,3	32,5
20.79. Forsøg og udvikling m.v. i forbindelse med folkeoplysning samt voksen-, efter- og videreuddannelse ...	117,0	288,6	405,6
Tværgående og internationale aktiviteter	666,0	-2,1	663,9
20.81. Evaluering m.v.	38,6	-2,7	35,9
20.82. Informations- og kommunikationsteknologi	88,0	5,9	93,9
20.84. International virksomhed	419,3	-	419,3
20.85. Ejendomsadministration	-1,9	9,5	7,6
20.86. Tværgående bevillinger til lån, institutionsudvikling og bygninger	66,3	-5,3	61,0
20.89. Forsøg og udvikling m.v. i forbindelse med tværgående og internationale aktiviteter	55,7	-9,5	46,2
Støtteordninger m.v.	12.714,5	-223,3	12.491,2
20.91. Statens uddannelsesstøtte (tekstanm. 176)	10.948,3	-	10.948,3
20.92. Støtte til befordring	106,0	-	106,0
20.93. Støtteordninger for voksne	758,2	-231,8	526,4
20.98. Forskellige støtteordninger	902,0	8,5	910,5

Indtægtsbudget:

Nettotal	36,6	-	36,6
Udgift	6,4	-	6,4
Indtægt	43,0	-	43,0

Specifikation af nettotal:

Administration m.m.	0,1	-	0,1
20.11. Centralstyrelsen	0,1	-	0,1
Tværgående og internationale aktiviteter	15,0	-	15,0
20.86. Tværgående bevillinger til lån, institutionsudvikling og bygninger	15,0	-	15,0
Støtteordninger m.v.	21,5	-	21,5
20.91. Statens uddannelsesstøtte (tekstanm. 176)	21,5	-	21,5
20.93. Støtteordninger for voksne	-	-	-

Anlægsbudget:

Nettotal	9,1	-30,3	-21,2
Udgift	9,4	-0,5	8,9
Indtægt	0,3	29,8	30,1

Specifikation af nettotal:

Gymnasiale uddannelser	-	6,0	6,0
20.42. Offentlig gymnasie- og hf-uddannelse (tekstanm. 108)	-	6,0	6,0
Videregående uddannelser (tekstanm. 118, 119, 160, 167 og 170)	-	1,2	1,2