

flere unge får en kompetencegivende uddannelse. Produktionsskolernes aktiviteter skal i højere grad end i dag målrettes kompetencegivende uddannelser, herunder især erhvervsuddannelserne, da der jo er en naturlig sammenhæng mellem produktionsskolernes nuværende aktiviteter og erhvervsskolesektoren.

Det samarbejde, som allerede eksisterer mange steder og fungerer udmærket, skal styrkes og udbygges. Dansk Folkeparti mener, det er rigtigt, at man i højere grad end i dag skal kunne give merit for den unges forløb på en produktions-skole, så overgangen til en kompetencegivende uddannelse bliver mere overskuelig, og så den unge kan se en mening med hele forløbet. Dansk Folkeparti bakker op, at kommunerne med forslaget bliver forpligtede til at udbyde en erhvervsgrunduddannelse til de unge, som er faldet fra en ordinær uddannelse. Produktionsskolerne udgør i dag et relevant tilbud til mange unge, der af forskellige årsager ikke passer ind i de ordinære og »normale« uddannelsesstilbud. Det giver derfor god mening at bygge videre på produktionsskolernes pædagogik og erfaringer med denne målgruppe.

Dansk Folkeparti har ved flere lejligheder understreget produktionsskolernes værdi, og vi har bl.a. i forbindelse med tidligere finanslovsforhandlinger afvist at afskaffe skoleydelsen, da vi mener, at ydelsen tjener et fagligt og pædagogisk formål. Dansk Folkeparti er ligeledes tilfreds med, at regeringen ikke fik held til at afskaffe ydelsen i forbindelse med velfærdsforhandlingerne, ligesom vi er tilfredse med, at den planlagte kommunalisering af produktionsskolerne, som regeringen oprindeligt havde lagt op til, heller ikke er blevet til noget. Dansk Folkeparti støtter lovforslaget med de nævnte bemærkninger.

Lovforslaget om at give flere adgang til erhvervsgrunduddannelsen (egu) er et vigtigt forslag for Det Radikale Venstre. Egu'en giver muligheder for en gruppe af unge, som kan have store vanskeligheder ved at gennemføre anden ungdomsuddannelse, og egu'en giver både muligheder for dannelse og adgang til arbejdsmarkedet. Det Radikale Venstre er glad for, at det under udvalgsarbejdet er lykkedes at forenkle processen med oprettelse af praktikpladser til egu-elever, idet der ikke er særlig stor sandsynlighed for, at virksomheder finder, at der er substitution mellem de to typer praktikpladser: egu-

pladser og eud-pladser. Dernæst er det vigtigt, at samarbejdet mellem produktionsskoler og erhvervsskoler bliver bedre – set med den unges øjne. Det Radikale Venstre lægger vægt på, at der kan tilrettelægges forløb, der giver ro og forudsigelighed for de unge, som har brug for det, samtidig med at de gives relevante faglige udfordringer. Der er rejst en række spørgsmål om sammenhængen mellem kombinationsforløb/brobygning og 1/3-undervisningen. Som det fremgår af de optrykte svar og bilag, sker der ikke nogen ændring i mulighederne for 1/3-undervisning, og der er samtidig gennemført en øget takst for 5-ugers-forløbene, som gør det muligt for skolerne at følge eleverne tættere. Det Radikale Venstre lægger i øvrigt vægt på, at der er mulighed for at tage hensyn til den enkelte elev – det er elevens uddannelse og dannelse, der er i centrum, og lovforslaget giver forhåbentlig bedre muligheder. Til sidst udtrykker Det Radikale Venstre tilfredshed med, at undervisningsministeren har valgt at stille ændringsforslag i forlængelse af ministerens svar på spørgsmål 15.

Et *mindretal* i udvalget (SF) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag. Mindretallet stemmer ligeledes for det af Enhedslisten stillede ændringsforslag.

Et *andet mindretal* i udvalget (EL) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling. Mindretallet vil stemme for ændringsforslag nr. 3, men vil stemme imod ændringsforslag nr. 1 og 4 og vil hverken stemme for eller imod ændringsforslag nr. 2.

Enhedslistens medlemmer af udvalget stiller sig uforstående over for indførelsen af et loft på 5 uger for kombinationsforløb, da det vil begrænse de muligheder for samarbejde med ungdomsuddannelserne, som allerede nu ligger i loven om produktionsskoler med 1/3-taxameteret. I dag kan elever med særlige behov deltage i undervisningen på ungdomsuddannelser i op til en 1/3 af tiden.

Intentionen bag regeringens lovforslag udspringer bl.a. af resultaterne af Danmarks Evaluering sinstituts rapport »Sammenhænge mellem produktionsskoler og erhvervsskoler«, hvor en lang række allerede gennemførte samarbejdsprojekter mellem produktionsskoler og erhvervsskoler evalueres. Her viser erfaringerne tydeligt, at der for den svagere målgruppe er et