

kommere føler en pligt til at bidrage positivt til det danske samfund. Med lovforslaget får både danskere, indvandrere og efterkommere en række redskaber, som kan bruges fremadrettet.

Det er vigtigt at understrege, at en generel udvidelse af realkompetencevurderinger ikke medfører et forringet uddannelsesniveau på de forskellige uddannelser. Dansk Folkeparti stemmer for de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag og kan samlet støtte forslaget med de nævnte bemærkninger.

Det Radikale Venstres medlemmer af udvalget skal bemærke, at det er ærgerligt, at globaliseringsaftalen ikke rummer muligheder for realkompetencegodkendelse på masterniveau, men lovforslaget er dog et stort fremskridt i forhold til anerkendelsen af kompetencer opnået uden for det formelle uddannelsessystem. Det er heldigvis almindeligt, at mennesker – som af forskellige, individuelle og private grunde ikke har fået en uddannelse som ung – kommer til at arbejde med opgaver, der bruger deres talent og udvikler deres kompetencer. Det er vigtigt, at det formelle uddannelsessystem for voksne kan vise anerkendelse og bygge videre på de kompetencer, som opnås her. Det er et rigtigt skridt, at realkompetenceafklaring bliver gratis for ufaglærte og faglærte, men frem for alt er det vigtigt, at muligheden bliver synlig og vedkommende og oplevet som åben og reel. Det Radikale Venstre har store forventninger til forslagens effekt for de mennesker, der gerne vil deltage i formel efter- og videreuddannelse og vil følge det tæt. Det Radikale Venstre stemmer for de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag og for det samlede lovforslag.

Et *mindretal* i udvalget (EL) vil stemme hverken for eller imod lovforslaget. Mindretallet stemmer for de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Siumut, Tjóðveldisflokkurin, Fólkaflokkurin og Inuit Ataqatigiit var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

4. Ændringsforslag med bemærkninger

Æ n d r i n g s f o r s l a g

Af undervisningsministeren, tiltrådt af udvalget:

Til § 3

1) I den under nr. 9 foreslåede affattelse af § 16, stk. 4, ændres »§ 6, stk. 7 og 8« til: »§ 6, stk. 8 og 9«.

[Konsekvensændring]

Til § 4

2) Nr. 3 affattes således:

»3. § 15, stk. 4, affattes således:

»Stk. 4. Til de i stk. 1, nr. 1 og 2, nævnte uddannelser optager institutionen ansøgere, som har realkompetencer, der efter en individuel kompetencevurdering anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne. Institutionen kan i øvrigt optage ansøgere, der ikke opfylder adgangsbetingelserne, men som ud fra en konkret vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.«

[Præcisering af, at anerkendelse af realkompetence kun vedrører videregående voksenuddannelse og diplomuddannelse og ikke masteruddannelse]

3) I den under nr. 4 foreslåede § 15 a, stk. 1, affattes 1. pkt. således:

»Individuel kompetencevurdering har til formål at give ansøgeren anerkendelse af dennes samlede viden, færdigheder og kompetencer (realkompetencer) i forhold til en videregående voksenuddannelse eller en diplomuddannelse.«

[Præcisering af, at anerkendelse af realkompetence kun vedrører videregående voksenuddannelse og diplomuddannelse og ikke masteruddannelse]

4) I nr. 8 ændres »§ 21 affattes således:« til: »§ 21, stk. 1, affattes således:«.

[Præcisering af, at det kun er § 21, stk. 1, der ændres]

Til § 5

5) Efter nr. 4 indsættes som nye numre: