

Til lovforslag nr. L 94. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 2. maj 2007

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område

(Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

1. Ændringsforslag

Undervisningsministeren har stillet 5 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 30. november 2006 og var til 1. behandling den 12. januar 2007. Lovforslaget blev efter 1. behandling henviset til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 3 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 17. november 2006 dette udkast til udvalget, jf. alm. del – bilag 104. Den 4. januar 2007 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 1 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et flertal i udvalget (udvalget med undtagelse af EL) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Dansk Folkepartis medlemmer af udvalget skal bemærke, at lovforslaget bl.a. medfører, at der på voksen- og efteruddannelsesområdet indføres adgang til anerkendelse af realkompetence, hvor der ikke allerede er mulighed for det i dag. Derudover lægges der op til en udbygning af anerkendelse af realkompetence, hvor muligheden allerede findes.

En samlet vurdering skal omfatte en persons samlede kvalifikationer, herunder viden, færdigheder og kompetencer, uanset hvor og hvordan den pågældende har fået disse kompetencer. Dermed letter man alt andet lige muligheden for, at en given person kan komme ind på en uddannelse med jobsigte eller kan efteruddanne sig. Erfaringerne viser, at anerkendelse af kompetencer øger motivationen for deltagelse i voksen- og efteruddannelse og i læringsaktiviteter på virksomheden og på arbejdspladsen. Anerkendelse af realkompetencer kan medvirke til, at flere borgere får muligheden for at bidrage til mere aktivitet, og at færre henvises til passiv forsørgelse.

Med forslaget bliver der ligeledes oprettet kurser, der sigter på at opkvalificere herboende indvandrere og efterkommeres danskkundskaber. Det er selvfølgelig helt afgørende, at denne gruppe i samfundet bliver opkvalificeret på lige fod med alle andre, så der bredt sikres en holdbar arbejdsstyrke i Danmark, og alle får forbedret deres mulighed for at bidrage til det danske samfund. Ydermere ligger der fra Dansk Folkepartis side en forventning om, at indvandrere og efter-