

Til lovforslag nr. L 95. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 24. april 2007

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

(Styrket læse-, skrive- og regneindsats)

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

1. Ændringsforslag

Undervisningsministeren har stillet 1 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 30. november 2006 og var til 1. behandling den 12. januar 2007. Lovforslaget blev efter 1. behandling henviset til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 3 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 17. november 2006 dette udkast til udvalget, jf. alm. del – bilag 105. Den 4. januar 2007 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar og et notat herom til udvalget. Den 8. januar 2007 fremsendte undervisningsministeren desuden et supplerende høringssnotat til udvalget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 4 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Udvalget indstiller lovforslaget til vedtagelse med det af undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Dansk Folkepartis medlemmer af udvalget bakker lovforslaget op i og med, at formålet med lovforslaget er at give endnu flere mulighed for at få udviklet kompetencer til gavn for den enkelte og dermed til gavn for samfundet. Når vi sammenligner os internationalt, fremgår det, at voksen- og efteruddannelsesaktiviteten i Danmark er høj. En stor del af arbejdsstyrken deltager årligt i forskellige voksen- og efteruddannelseskurser, og dermed er der et godt fundament at bygge videre på.

Mange voksne har problemer med at læse, skrive eller regne, og personer med et dårligt fagligt udgangspunkt deltager i mindre omfang i voksen- og efteruddannelses tilbud. Det er en udfordring, som skal håndteres. Grundlæggende færdigheder er en fordel på arbejdsmarkedet og medfører højere selvtillid og livskvalitet og kan derudover styrke den enkeltes deltagelse i samfundslivet.

Vi skal sikre, at tilbuddet bliver givet til de rigtige, og derfor giver det mening at udvide ordningen med at teste, så vi sikrer, at undervisningen gøres målrettet.