

*Spørgsmål 3:*

Kan friskolerne etablere såkaldte profitbørnehaver med udgangspunkt i lovforslaget?

*Svar:*

Jeg går ud fra, at der med profitbørnehaver tænkes på privatinstitutioner i henhold til serviceloven, og at der med profitbørnehaver yderligere tænkes på institutioner, der kan drives med et overskud for øje, og således at et eventuelt overskud kan anvendes til andre formål end egentlig institutionsdrift.

Hertil kan jeg oplyse, at efter friskolelovens § 5, stk. 2, kan en fri grundskoles midler alene anvendes til skolens skole- og undervisningsvirksomhed.

Det følger heraf, at svaret på spørgsmålet er benægtende.

*Spørgsmål 16:*

Vil ministeren redegøre for, om en kommune efter lovforslagets vedtagelse vil kunne forlange, at den frie grundskole anvender en med kommunale dagtilbud sammenlignelig personalenormering, herunder krav til ledelsesstillinger og andel af pædagoguddannet arbejdskraft?

*Svar:*

Efter § 20 i L 170 forslag til lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven) er det den stedlige kommune, der godkender privatinstitutioner, hvis de lever op til lovgivningen og kommunens betingelser for godkendelse af dagtilbud.

Det er den enkelte kommune, der fastsætter og offentliggør kriterier for godkendelse af privatinstitutioner med udgangspunkt i de generelle krav, der er til kommunens egne institutioner, herunder f.eks. personalenormering.

Svaret er udarbejdet i samarbejde med Ministeriet for Familie- og forbrugeranliggender, under hvis ressort forslaget til dagtilbudslov hører.

*Spørgsmål 18:*

Under lovforslagets førstebehandling i Folketinget fremhæver undervisningsministeren i sin afsluttende replik, at man med lovforslaget sikrer, at frie grundskoler får mulighed for at være ledelse også for en daginstitution. Ministeren bemærker, at lovforslaget handler om ledelse, og at man bør sikre, at offentlige institutioner også får en tilsvarende mulighed. Ministeren fremhæver i den forbindelse, at det har regeringen for længst aftalt med Kommunernes Landsforening, at denne mulighed vil vi gerne skabe for de offentlige skoler. Vil ministeren bekræfte, at det regeringen har aftalt med Kommunernes Landsforening om kommunernes økonomi for 2007, er, at regeringen skal arbejde for at øge muligheder for et etablere fælles ledelse af folkeskoler og daginstitutioner, og at man i økonomiaftalen ikke som i L 189, har lagt sig fast på, at fælles ledelse mellem skole og daginstitution skal udøntes i en form, hvor folkeskolen får bemyndigelse til at drive daginstitution?

*Svar:*

Efter den gældende folkeskolelovs § 24 a kan kommunalbestyrelserne under nogle nærmere angivne betingelser godkende, at en folkeskole med eventuel skolefritidsordning og et dagtilbud har fælles leder og fælles bestyrelse. Ved etablering af en sådan samdrift nedlægges forældrebestyrelsen ved dagtilbuddet, men både personale og forældrene fra dagtilbuddet får et antal faste pladser i skolebestyrelsen (den ny fællesbestyrelse). Lederen og fællesbestyrelsen varetager såvel folkeskolens anliggender (i henhold til folkeskoleloven) som dagtilbudets anliggender (i henhold til serviceloven).

Som det fremgår af mit svar på spørgsmål 4, har regeringen aftalt med KL, at der skal være øgede muligheder for at etablere fælles ledelse af folkeskoler og daginstitutioner. Et kommende lovforslag om øgede muligheder for etablering af fælles ledelse vil indebære en lempelse af betingelserne herfor og ikke en ændring af retsvirkninger af fælles ledelse. Forslaget skal drøftes med forligskredsen bag folkeskoleloven.