

stk. 1 og 2. I forbindelse med genoptagelsen kan det desuden blive aktuelt, at Ungdommens Uddannelsesvejledning justerer uddannelsesplanen.

Til § 8

Til stk. 1 og 2

Ved afslutningen af uddannelsen skal der udstedes et kompetencepapir (afgangsbevis), der indeholder en beskrivelse af de opnåede kompetencer og i hvilket omfang, den unge har opfyldt målene for uddannelsen og for de enkelte uddannelsesdele. For unge, der afbryder ungdomsuddannelsen, skal der ligeledes udstedes et kompetencepapir for de dele af uddannelsen, som den unge har færdiggjort.

Til stk. 3

Der vil ved bekendtgørelse blive fastsat regler om kompetencepapirernes udformning og indhold, herunder hvilke elementer der skal indgå i kompetencepapirerne. Det vil blive fastsat, at kompetencepapiret skal indeholde oplysning om, hvilke fag og aktiviteter den unge har modtaget undervisning i, og hvilke praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner, den unge har deltaget i under uddannelsen. Der vil også blive fastsat regler om vurderingen af den unges opfyldelse af målene for hele uddannelsen og for de enkelte uddannelsesdele, herunder for de praktiske aktiviteter. Der vil desuden blive fastsat regler for kompetencepapirets udformning i de tilfælde, hvor den unge afbryder ungdomsuddannelsen.

Til § 9

Til stk. 1

Efter forslaget skal kommunalbestyrelsen sørge for eller afholde udgifterne til fornøden befordring mellem hjem eller fast aflastningshjem og uddannelsesinstitution eller praktiksted. Det er kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelse om art og omfang af befordringsbehovet på grundlag af en lægeerklæring eller anden sagkyndig udtalelse.

Kommunalbestyrelsen kan efter forslaget også henviser den unge til at benytte offentlige befordringsmidler i det omfang, den unges handicap tillader det, og det ikke medfører urimelig lang befordrings- og ventetid.

Til stk. 2

Forslaget indeholder desuden en bemyndigelse for undervisningsministeren til at fastsætte regler om befordring, herunder om befordring i tilfælde af forbigående sygdom.

Det vil blandt andet komme til at fremgår af reglerne, at kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om art og omfang af befordringsbehovet på grundlag af en lægeerklæring eller anden sagkyndig udtalelse om den pågældendes egen befordringsevne. Der vil også blive fastsat regler om befordring af ledsager i de tilfælde, hvor det er nødvendigt, at den unge ledsages under befordringen.

Der vil endvidere blive fastsat regler om, hvornår unge, der ikke har et særligt befordringsbehov, kan få befordringsgodtgørelse.

Til § 10

Efter forslaget skal alle nødvendige undervisningsmidler vederlagsfrit stilles til rådighed for deltagerne.

Til § 11

Til stk. 1

Det er kommunalbestyrelsen, der har det endelige ansvar for uddannelsestilbudet. Uanset om uddannelsen foregår på en af kommunens egne uddannelsesinstitutioner eller på en anden institution, vil det derfor altid være muligt at indbringe ethvert spørgsmål for den ansvarlige kommunalbestyrelse om gennemførelsen af uddannelsen. De kommunale tilsynsmyndigheder påser, at kommunalbestyrelsen overholder lovgivningen.

Til stk. 2

Det foreslås, at kommunalbestyrelsens afgørelser om tilbud eller afslag på tilbud om en ungdomsuddannelse skal kunne indbringes af den unge for Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, jf. § 51 a i lov om folkeskolen. Den unge kan også indbringe kommunalbestyrelsens afgørelser om indholdet af ungdomsuddannelsen for nævnet.

Til § 12

Til stk. 1-3

Med bestemmelsen sigtes der navnlig på oplysninger, som er nødvendige i forbindelse med påtænkte ændringer af loven. Der skal herved henvises til bemærkningerne til lovforslagets § 16, hvorefter ungdomsuddannelsen løbende skal evalueres. Evalueringen vil blive afsluttet endeligt efter 4 års forløb, således at der foreligger et resultat af evalueringen til brug for udarbejdelsen af et lovforslag i folketingsåret 2011-2012.

Der er desuden i stk. 2 indsat en hjemmel for undervisningsministeren til at kræve oplysninger indberettet elektronisk og hjemmel til at fastsætte regler her-