

afholde udgifter til særlig tilrettelagte forløb, supplerende undervisningstilbud m.v., som ikke finansieres af de ordinære statslige taxametertilskud og eventuelt særlige tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte m.v.

For så vidt angår efterskolerne kan henvisningen af den unge kun ske til kurser og lignende, der er på ungdomsuddannelsesniveau. Henvisningen kan således ikke ske til kurser og lignende, der svarer til folkeskolens 8., 9. og 10. klassetrin. Det samme gælder henvisning af unge til husholdningsskoler og håndarbejds-skoler for så vidt angår 10. klassetrin.

Til stk. 4

Der vil i en bekendtgørelse blive fastsat regler om uddannelsesplanen.

Det vil blandt andet komme til at fremgå af bekendtgørelsen, at uddannelsesplanen skal indeholde en almindende del, en specifikt målrettet del og en praktisk del. Den almindende del skal især rette sig mod den sociale og personlige udvikling kombineret med samfundsfag. Den specifikt målrettede del skal støtte udviklingen af den unges interesser og evner og særlige færdigheder. Den praktiske del skal give den unge lejlighed til at udvikle og afprøve sine muligheder og kompetencer uden for det undervisningsmæssige miljø. Uddannelsesforløbet sikrer således, at den unges muligheder for beskæftigelse og fortsat uddannelse afklares og udvikles med henblik på et så selvstændigt voksenliv som muligt.

Til § 5

Til stk. 1-3

Efter forslaget består ungdomsuddannelsen af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.

Uddannelsen gives inden for følgende områder:

- 1) Aktiviteter der fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet. Der kan fx indgå undervisning i dansk, matematik, edb og samfundsorientering.
- 2) Aktiviteter der fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv samt fag og aktiviteter, der er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i bo-, uddannelses- og/eller beskæftigelsessituationer. Der kan fx indgå undervisning i madlavning, husholdning, økonomi, idræt, musik, kommunikation samt orientering om anvendelse af offentlige tilbud, herunder biblioteker.

De praktiske aktiviteter, herunder praktik, skal bidrage til at opfylde målene i uddannelsesplanen ved at bibringe den unge viden om og færdigheder i forskellige arbejdsfunktioner og lignende, der sikrer kvalifikationer, der er relevante på arbejdsmarkedet eller for udviklingen af de personlige kompetencer.

Til stk. 4

Forslaget indeholder desuden en hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte regler om undervisningen og de praktiske aktiviteter, herunder praktik, hvis der skulle blive et behov herfor. Der vil i givet fald kunne fastsættes regler om fag og aktiviteter, herunder bo-undervisning, der fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge. Der vil desuden kunne fastsættes regler om den unges uddannelses- og beskæftigelsesaktiviteter. Der vil også kunne fastsættes regler om tilrettelæggelsen af de praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner, og sammenhængen mellem undervisningen og de praktiske aktiviteter.

Til § 6

Til stk. 1-3

For at sikre et ensartet tilbud foreslås det, at undervisningstimetallet for ungdomsuddannelsen fastsættes til at udgøre mindst 840 timer a 60 minutter årligt, svarende til 28 lektioner a 45 minutter i 40 uger.

Desuden foreslås det fastsat, at de praktiske aktiviteter, herunder praktik, højst kan udgøre 280 timer årligt. Grunden hertil er et ønske om, at praktikdelen ikke må udgøre en for stor andel af det samlede uddannelsesforløb. Der er dog mulighed for, at kommunalbestyrelsen efter anmodning fra den unge og forældrene eller eventuelt værgeren kan fravige bestemmelsen, når særlige grunde taler for, at det er til elevens bedste.

Til stk. 4

Efter § 4, stk. 4, kan der i ungdomsuddannelsen indgå elementer, der leveres af daghøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler, håndarbejdsskoler, højskoler, produktionsskoler, erhvervsskoler, værksteder og andre institutioner. Disse elementer af uddannelsen foreslås at indgå i det årlige undervisningstimal med 4,2 timer pr. dag. Det samme gælder for praktik i virksomheder og institutioner.

Til § 7

Efter forslaget kan den unge efter eget ønske eller på grund af sygdom m.v. afbryde ungdomsuddannelsen. Ved genoptagelsen kan kommunalstyrelsen stille krav om, at der foretages en ny henvisning efter § 3,