

ningsministeren. Vedtægten, som bl.a. omfatter en udbygning af bestyrelsessammensætningen m.m., udarbejdes på grundlag af en såkaldt standardiseret normalvedtægt, som Undervisningsministeriet vil fastsætte.

Det foreslås, at såvel de to repræsentanter for studerende som de to repræsentanter for medarbejderne har stemmeret.

Det vurderes at være hensigtsmæssigt at lade bestyrelsens funktionsperiode være 4 år og lade perioden følge valgene til kommunalbestyrelserne. Selvsupplering kan i et vist omfang finde sted, såfremt det fremgår af vedtægten. Ved selvsupplering er det den bestyrelse, som vedkommende skal være medlem af, som foretager udpegningen og ikke den afgående bestyrelse. Det er ikke hensigten, at et flertal af bestyrelsens udefra kommende medlemmer skal kunne udpeges ved selvsupplering. Medlemmer, der er fundet ved selvsupplering, bør kun sidde i højst 2 funktionsperioder, dvs. maksimalt 8 år. Regler herom fastsættes i standardvedtægten. Det er ikke hensigten, at en afgående bestyrelse skal have adgang til at udpege medlemmer af den efterfølgende bestyrelse.

Bestemmelsen om, hvilke personer der ikke kan indgå i en bestyrelse, er en videreførelse af hidtil gældende ret.

Vederlag til bestyrelsen gives efter reglerne i Finansministeriets cirkulære om særskilt vederlag m.v.

Der henvises også til bemærkningerne til § 11 om standardvedtægten, herunder om vedtægtsmæssige krav til organisering af professionshøjskolen og skolens øverste ledelse.

Til § 15

Såfremt professionshøjskolens økonomiske situation på grund af bestyrelsens handlinger eller undladelser er blevet af en sådan karakter, at professionshøjskolen trues af lukning, vil undervisningsministeren efter stk. 3 uden varsel kunne gribe ind som hidtil og afsætte bestyrelsen.

Undervisningsministeren vil dog også kunne vælge at sætte professionshøjskolen under direkte administration af ministeriet, således at ministeriet påtager sig ansvar for professionshøjskolens fortsatte videreførelse, indtil en ny bestyrelse er udpeget. Undervisningsministeren kan endvidere benytte sig af valgmulighederne i stk. 2, nr. 1 og 2 om ministeriets midlertidige opgavevaretagelse og bestyrelsens frivillige tilbagetræden. Valg af ny bestyrelse skal ske, så snart det midlertidige styre har udført sin opgave i forhold til den opståede situation.

For bestyrelsesmedlemmer gælder dansk rets almindelige erstatningsregler.

Anvendelsen af bestemmelsens bemyndigelser udelukker ikke ministeren fra på ethvert tidspunkt i forløbet at anvende lovens øvrige muligheder, jf. bl.a. bestemmelsen i § 33 om at tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde.

Til § 16

Der er tale om at videreføre den gældende bestemmelse om vedligehold af bygninger og anbringelse af likvide midler.

Til § 17

Professionshøjskolerne vil have et væsentligt større volumen end institutionerne efter selvejeloven og vil kunne sikre bl.a. bedre sammenhænge mellem uddannelsesstilbudene på det videregående niveau og sikre bedre mulighed for, at de studerende i praksis kan drage nytte af allerede opnåede kvalifikationer. Det vil som følge heraf være påkrævet, at professionshøjskolerne får opbygget en hensigtsmæssig og smidig administration med klar ansvarsfordeling til varetagelse af den daglige administration og som inddelt mellem rektor og de faglige områder. De faglige områder vil kunne have en profil som universiteternes fakulteter, mens den samtidige tilknytning til såvel det private som det offentlige erhvervsliv sikrer en vekselvirkning mellem skolen og erhvervslivet og inddragelse af nyttig lokal/regional viden i udviklings- og planlægningsarbejdet.

Inden for de af bestyrelsen fastsatte retningslinjer kan rektor efter de almindelige forvaltningsretlige regler delegerer opgaver til andre ansatte i professionshøjskolen.

Rektor vil kunne bemyndige en af de ansatte, typisk en områdechef, en dekan eller tilsvarende, til at træde i rektors sted under bestyrelsesmøderne.

Til § 18

Der nedsættes et uddannelsesudvalg for hver professionsbacheloruddannelse, som professionshøjskolen er godkendt til at udbyde, for at sikre et fokus på den enkelte uddannelses særlige faglige profil, identitet og kultur. Nært beslægtede uddannelser kan samles under et udvalg, hvis professionshøjskolens bestyrelse finder det hensigtsmæssigt. Formålet er, udover at opnå sammenhæng og gennemslagskraft i de små uddannelsesområder, at give mulighed for, at nyudviklede uddannelser kan blive en del af et samarbejde i et miljø med nært beslægtede uddannelser, som understøtter hinanden i en gensidig udviklingsproces. Det er et krav, at uddannelserne har nær sammenhæng. Læreruddannelsen og pædagoguddannelsen vil derfor ikke kunne rummes under samme uddannelsesudvalg.