

efter selvejeloven er godkendt som "University College" og da alle professionshøjskoler må forventes at leve op til de krav, der gælder for et "University College", vil anvendelsen af titlen ikke længere være afhængig af en institutionsakkreditering. Alle professionshøjskoler vil således fremover kunne anvende den engelske titel "University College".

Til §§ 3 og 4

Professionshøjskolernes kerneopgave er at udbyde professionsbacheloruddannelser samt efter- og videreuddannelse i tilknytning hertil. En professionshøjskole udbyder professionsbacheloruddannelser inden for flere fagområder med faglig bredde og kvalitet i udbuddet.

Undervisningen skal være baseret på den nyeste viden i tæt samspil med forskningsmiljøer og det arbejdsmarked, som professionshøjskolen uddanner til. Med begrebet udviklingsbasering menes en styrkelse af CVU'ernes hidtidige arbejde med forskningstilknudning. En professionshøjskole skal have en formuleret strategi for institutionens uddannelsesmæssige profil og har en forpligtelse til at medvirke til at sikre den generelle uddannelsesdækning i regionen ved at udvikle eksisterende og nye uddannelser. Dette sker blandt andet gennem en systematisk og løbende dialog med relevante parter om arbejdsmarkedets kompetencebehov.

Den fremtidige udbudspolitik på området vil grundlæggende blive bevaret således, at professionshøjskolernes kerneudbud vil være professionsuddannelser. Udbuddet skal ske på grundlag af en akkreditering men også på baggrund af regionalpolitiske hensyn. Etableringen af professionshøjskolerne indebærer, at der etableres institutioner, der i deres geografiske udstrækning dækker hele eller dele af en region. Det indebærer, at det bliver den enkelte professionshøjskole, der tager stilling til, hvordan et samlet udbud i en region sikres bedst muligt i forhold til de uddannelsessøgendes og det regionale erhvervslivs behov og f.eks. også under hensyn til uddannelsesmiljøernes betydning for lokalsamfundet. Undervisningsministeriets godkendelse til udbud gives til professionshøjskolen.

Der vil samtidig ved udbudsgodkendelserne blive taget højde for, at en uddannelse kan være så speciel at den skal kunne udbydes landsdækkende eller f.eks. at en professionshøjskole ikke kan dække en region af alene.

Til § 5

En professionshøjskole har udviklingsarbejde som en selvstændig opgave. Lærerne skal deltage systema-

tisk i forsøgs- og udviklingsarbejde i samarbejde med offentlige og private virksomheder og samarbejde med forskningsinstitutioner, herunder universiteterne. Professionshøjskolerne skal samtidig sikre, at resultater af udviklingsarbejdet systematisk inddrages i uddannelserne, således at de studerendes kompetencer til at løse problemer i praksis styrkes. Udviklingsarbejde kan også udføres ved, at professionshøjskolerne løser opgaver for eksterne rekvisitter i samarbejde med regionale virksomheder og offentlige institutioner samt forskningsinstitutioner. Det kan være opgaver, som kræver et fagligt niveau eller en faglighed, som rekvisitteren ikke selv råder over. Professionshøjskolen inddrager universiteterne i samarbejdet. Rekvisitterede udviklingsopgaver er med til at bevare og styrke professionshøjskolernes professionsorientering og udadvendthed og til at skabe udviklingsmuligheder for professionshøjskolernes medarbejdere.

Professionshøjskoler skal fungere som udviklings- og videncentre inden for de fagområder, hvor de udbyder uddannelse, og hvor de på et eller enkelte felter har opbygget spidskompetencer på landsdækkende niveau.

Formålet er på den ene side at sikre kvaliteten af uddannelserne og den faglige udvikling, og på den anden side at institutionerne bidrager til vækst og velfærd ved at forbedre offentlige og private virksomheders muligheder for omstilling, kvalitetsudvikling og innovation. En professionshøjskoles viden skal omsættes og anvendes i praksis. En professionshøjskole skal gennem sine uddannelser og øvrige aktiviteter bidrage til kvalitetsudvikling og innovation af processer, organisationer og ydelser.

En professionshøjskole varetager videncenterfunktioner ved at afdække og imødekomme det omgivende samfunds behov for viden og kompetencer gennem anvendelse af egne og øvrige viden- og uddannelsesinstitutioners og virksomheders viden- og uddannelsesressourcer. For at sikre dette skal en professionshøjskole løbende udvikle og kvalitetssikre metoder til afdækning af behov for viden og kompetencer. En professionshøjskole skal bidrage til at sikre, at der er dokumenteret og kvalificeret viden til rådighed for brugerne. Professionshøjskolen skal gennem dens aktiviteter sikre tilgængeligheden af systematiseret viden for de studerende og det omgivende samfund f.eks. ved at skabe en fælles indgang til viden og uddannelses tilbud. En professionshøjskole skal således aktivt udveksle og anvende viden og forskning i praksis i samarbejde med forskningsmiljøer og det arbejdsmarked, som professionshøjskolen retter sig mod.