

svarlig ledelse og give øget mulighed for aktiv inddragelse af interessenter, herunder brugere og aftagere af institutionernes ydelser.

Mere præcise og relevante rapporteringskrav i kombination med bedre dokumentation af institutionernes resultater i ressourceregnskaberne vil kunne medvirke til, at institutionerne inden for rammerne af taxametersystemet arbejder mere systematisk med og realiserer resultater inden for de politisk prioriterede indsatsområder. På den måde vil behovet for supplerende styringsværktøjer i form af f.eks. øremærkede tilskud kunne begrænses, og styringen forenkles.

Ressourceregnskaberne vil muliggøre en samlet politisk prioritering af uddannelsesområdernes økonomi som grundlag for reelle politiske beslutninger om takstfastsættelse og dermed også om kvalitetsstandarder. Ressourceregnskaber skal udgøre en fælles kilde til information af ikke finansiell karakter. Institutionerne vil i tillæg til ressourceregnskaberne fortsat skulle udarbejde egentlige finansielle årsregnskaber som grundlag for vurdering af deres økonomiske stilling. Som hovedregel bør alle rapporteringskrav kunne rummes i disse to rapporteringsformer, og der bør kun undtagelsesvis stilles krav om supplerende indberetninger ud fra andre, konkrete behov.

Undervisningsministeren kan fastsætte regler om kvalitetssikring af professionshøjskolerne, herunder om kvalitetssikringssystemer. Baggrunden er, at erfaringerne fra blandt andet "university college" akkrediteringerne viser, at ekstern kvalitetssikring af professionshøjskolerne vil kunne understøtte og dokumentere institutionernes arbejde med at udvikle processer og rammer til at skabe kvalitet.

17 Centre for Videregående Uddannelse har været igennem en institutionsakkreditering i 2005 og 2006. Akkrediteringerne er gennemført af Danmarks Evalueringsinstitut og har dannet grundlag for den ministerielle godkendelse af Centre for Videregående Uddannelse til titlen som University College. Erfaringerne er, at akkrediteringer har fungeret som et redskab til at skabe udvikling internt i organisationerne og til at udvikle sektoren.

Det er derfor planen, at professionshøjskolerne løbende skal igennem en institutionsakkreditering. Dette vil ske på baggrund af et nyt sæt kriterier, der bygger videre på University College kriterierne. Kriterierne vil blandt andet relatere sig til resultaterne af fusionerne og institutionernes kvalitetssikringssystemer. Institutionsakkrediteringen vil således indeholde en auditing, det vil sige en evaluering af institutionens interne redskaber til kvalitetssikring og -udvikling. Auditeringen vil have fokus på institutionens forudsætninger for løbende selv at sikre og udvikle kvaliteten af uddannelserne.

Et systematisk kvalitetssikringsarbejde skal gøre det muligt at dokumentere resultaterne og kvaliteten af institutionernes uddannelsesaktiviteter og skal samtidig sikre, at uddannelserne gennemgår en kontinuerlig udvikling og opdatering.

IV. Etablering af de nye professionshøjskoler

I foråret 2006 har der været gennemført en dialogbaseret proces med henblik på en afklaring af, hvordan de nye professionshøjskoler kunne dannes.

Som led i den dialogbaserede proces opfordrede undervisningsministeren i brev af 3. maj 2006 bestyrelserne for de mellemlange videregående uddannelsesinstitutioner til at give deres bud på, hvordan regeringens initiativ bedst kunne realiseres for institutionens vedkommende.

På baggrund af bl.a. bestyrelsernes svar er der udarbejdet et udspil fra regeringen til dannelsen af flerfaglige og regionalt baserede professionshøjskoler. Dette udspil dannede grundlag for regionale drøftelser med institutionerne medio august 2006.

Hovedindtrykket fra de regionale drøftelser var, at institutionerne generelt er positive overfor de uddannelsespolitiske målsætninger. Enkelte CVU'er og alle enkeltstående mellemlange videregående uddannelsesinstitutioner gav dog udtryk for på møderne, at de i forhold til regeringens udspil har andre holdninger til, hvordan regeringens initiativ om dannelse af professionshøjskolerne kan realiseres. På baggrund af drøftelserne foreslår regeringen, at der dannes 7 professionshøjskoler. Regeringens forslag om 7 professionshøjskoler er resultatet af en afvejning af en lang række hensyn, herunder:

1. Regional forankring

- En professionshøjskole har en regional forankring og forpligtelse og samler uddannelsesinstitutioner, der ligger inden for samme geografiske område.
- Der etableres maksimalt 2 professionshøjskoler i hver region.

2. Faglighed

- En professionshøjskole samler uddannelser inden for samme eller nært beslægtede faglige områder.
- En professionshøjskole har som udgangspunkt en flerfaglig profil, der i muligt omfang dækker de pædagogiske, sundhedsfaglige, tekniske, merkantile, samfunds-faglige og sociale områder.

3. Aktivitet

- En professionshøjskole skal have en væsentlig aktivitet på såvel grund-, efter- og videreuddannelse inden for de fagområder, som højskolen dækker.
- En professionshøjskole skal have en samlet aktivitet på minimum 3000 studenterårsværk. Konkret indebærer forslaget, at der dannes:
 - 1 professionshøjskole i Region Nordjylland