

styring sikrer en langsigtet planlægning som grundlag for at kunne agere mere strategisk i forhold til definerede målsætninger og realiserede resultater. Det er samtidig erfaringen, at relativt få institutioner arbejder systematisk med ledelsesinformation, som omfatter både økonomiske forhold og andre ikke-økonomiske informationer, der har betydning for budgetmæssige prioriteringer mv. Erfaringerne med de fusionerede institutioner viser dog også, at enkelte institutioner især på CVU-området i praksis har haft vanskeligt ved at realisere visionen om at skabe én økonomisk enhed med fælles formue, økonomistyring og samlet prioritering af ressourceanvendelsen mv. Det kunne i højere grad ske ved anvendelse af forskellige former for økonomistyringsværktøjer og ledelsesmodeller.

Formålet med at etablere professionshøjskoler er også at skabe en stærkere ressourcemæssig basis. Der stiles mod en større faglig, økonomisk og ledelsesmæssig kapacitet, der giver mulighed for at prioritere udviklingsopgaver, herunder langsigtede udviklingsopgaver, i forhold til både eksisterende og nye praksis- og professionsrettede uddannelser. En stærkere ressourcemæssig basis vil således give bedre muligheder for at investere i udviklingen af uddannelser, selvom investeringen først giver afkast på længere sigt.

En professionshøjskoles strategi og vision skal understøttes af en effektiv resourceallokering. En professionshøjskole skal skabe øget overblik over, bedre styring af og større frirum i institutionens økonomiske grundlag i forhold til tidspunktet for institutionens etablering. Det indebærer, at professionshøjskolen har en professionel og effektiv økonomistyring, der sikrer overblik over institutionens økonomiske grundlag og udvikling.

Med en stærkere ledelse, indførelse af udviklingskontrakter og en effektiv økonomistyring er der grundlag for at give professionshøjskolerne større økonomiske frihedsgrader. Det er planen, at en andel af bevillingerne til professionshøjskolerne skal ske i form af basisbevillinger, der giver bestyrelserne et økonomisk frirum for langsigtede investeringer i forhold til professionshøjskolens vision.

Uddannelsesinstitutionerne er underlagt de samme samfundsøkonomiske krav om løbende effektiviseringer af institutionsdriften, som generelt er gældende for den offentlige sektor.

Det er derfor vigtigt, at institutionsstrukturen giver mulighed for, at institutionerne kan realisere disse effektiviseringskrav gennem udnyttelse af faglige, ledelsesmæssige, administrative, personalemæssige bygningsmæssige og udstyrmæssige synergi- og samdriftsfordele.

Lovforslaget giver mulighed for, at professionshøjskolerne kan organisere sig i fælles samarbejder med

andre uddannelsesinstitutioner om løsningen af veldefinerede administrative opgaver bl.a. med henblik på at kunne realisere synergi- og samdriftsfordele. Det gælder fx i forhold til opgaver som lønadministration, IT og indkøb, hvor etableringen af samarbejder også kan styrke det faglige miljø om opgaveløsningen og medvirke til professionalisering af kompetencer.

Professionshøjskolerne vil i kraft af deres størrelse, bredere faglige udbudsprofiler og styrkelsen af udviklingsarbejdet også være økonomisk mere robuste over for ændringer i aktivitets- og indtægtsgrundlaget end mindre institutioner med smallere udbudsprofiler. Inden for rammerne af taxametersystemet vil det således i højere grad være muligt for flerfaglige institutioner "at tjene på gyngerne, hvad der mistes på karrusellen", så de samlede effekter af aktivitetsudsving derved kan begrænses.

Sammenlægningen af de eksisterende institutioner til 7 professionshøjskoler vil betyde, at de nye institutioner får et større økonomisk råderum og dermed bedre handlemuligheder i forhold til at kunne prioritere i overensstemmelse med lokale og regionale behov. Det gælder bl.a. i forhold til udviklingen af nye uddannelser, ligesom kravene om øget fleksibilitet i uddannelsesudbudet og faglig specialisering også forudsætter et vist økonomisk råderum.

Professionshøjskolerne vil samtidig også få større råderum og handlemuligheder i forvaltningen af hele bygningsansvaret, hvor institutionerne vil få bedre muligheder for at sikre en effektiv kapacitetsudnyttelse og foretage bygningsmæssige dispositioner, der sikrer en løbende tilpasning af den samlede bygningsmasse til behovet, uden at dette betyder færre uddannelsessteder.

Mål- og resultatopfølgning, ressourceregnskaber, kvalitetssikring og tilsyn

Som opfølgning på styringsanalysen er det planen, at institutionerne som et nyt element i styringen skal udarbejde et ressourceregnskab. Dette vil også gælde professionshøjskolerne.

Formålet med ressourceregnskaber er primært at styrke informationsgrundlaget. Ressourceregnskaberne skal således sikre øget åbenhed og gennemsigtighed om institutionernes interne økonomiske prioriteringer og ressourceanvendelse og muliggøre sammenligninger af resultater på tværs af institutionerne.

Ressourceregnskaber skal desuden styrke mulighederne for, at de forskellige aktører i styringssystemet kan udfylde deres respektive roller ved bl.a. at udgøre et beslutningsgrundlag for politiske prioriteringer, danne grundlag for det centrale tilsyn med institutionernes kvalitet, styrke ledelsesinformation på institutionerne som forudsætning for professionel og an-