

## F. t. 1. om professionshøjskoler for videregående uddannelser

seneste teknologiske udvikling, arbejdsorganisering og kompetencekrav på arbejdsmarkedet. Undervisningen er derfor ikke altid baseret på den nyeste viden.

Der mangler det systematiske samarbejde mellem professionerne, forskningsinstitutioner og uddannelsesinstitutioner, som vil blive et naturligt led i de nye professionshøjskolars opgaver for at kunne fungere efter hensigten. Det forventes, at de nye muligheder kan bidrage både til kvalitetsudvikling i den offentlige sektor, f.eks. folkeskolen og også bidrage til innovation f.eks. i små og mellemstore virksomheder.

Der er herudover et styringsmæssigt problem, at der ikke er en tilstrækkelig klar ansvars- og rollefordeling mellem CVU-bestyrelse og studiebestyrelse. Se nærmere nedenfor under afsnit V om organisering og styring.

Der er 10 enkeltstående institutioner for mellemlange videregående uddannelser (MVU-institutioner) bestående af 9 selvejende institutioner (4 seminarier, 2 sociale højskoler, Forvaltningshøjskolen, Den grafiske højskole og Center for tegnsprog og tegnstøttet kommunikation) og 1 statsinstitution (Danmarks Journalisthøjskole). Kommunalreformen har betydet en ændring i antallet af institutioner uden for CVU'erne.

De fleste enkeltstående MVU-institutioner udbyder én professionsbacheloruddannelse og de enkeltstående MVU-institutioner havde i 2005 i gennemsnit 494 studenterårsværk pr. institution på ordinær uddannelse. Den enkelte institution har svært ved at udvikle og tilbyde de studerende muligheder for at specialisere sig.

Dannelsen af professionshøjskoler som en stærk sektor med en klar profil indebærer at alle mellemlange videregående uddannelsesinstitutioner skal inddrages i de nye professionshøjskoler.

### III. Organisering og styring af professionshøjskoler

#### *Ledelse og organisering*

Professionshøjskolernes ledelsesstruktur understøtter visionen og strategien med disse samt afspejler institutionens særlige kendetegn og institutionens behov. Professionshøjskolerne skal derfor have en effektiv og professionel ledelse i form af en bestyrelse med ansvar for den overordnede strategiske udvikling, ansvar for videntcenterfunktionen, ansvar for de uddannelsespolitiske målsætninger, og for at disse målsætninger understøtter de regionale erhvervs- og arbejdsmarkedspolitiske strategier. Dette indebærer en enstrengt ledelsesstruktur med ét bestyrelsesniveau. Professionshøjskolens bestyrelse har det overordnede ansvar for den samlede institution. Ledelsen skal skabe åbenhed og gennemsigtighed og sikre, at strategi og politikker implementeres. Det foreslås, at

det fastsættes i loven, at bestyrelsen har pligt til at fastlægge organiseringen af professionshøjskolen, og at bestyrelsen i den forbindelse er forpligtet til at søge sikret, at professionshøjskolen kan varetage alle dens aktuelle og fremtidige opgaver i overensstemmelse med de formål, der er fastsat i lovens kapitel 2 og i vedtægten for professionshøjskolen.

Dette indebærer bl.a., at bestyrelsens fastlæggelse af professionshøjskolens organisation skal ske under hensyntagen til professionshøjskolens pligt til at sikre den regionale dækning af professionsbacheloruddannelser og bidrage til den regionale vækst og udvikling af erhverv og professioner, herunder i udkantsområder, jf. herved lovforslagets §§ 4 og 5. Det er vurderet at være mest hensigtsmæssigt samtidig at sikre bestyrelserne vide rammer til at opfylde denne forpligtelse, og således give mulighed for at afstemme den enkelte professionshøjskoles organisations efter dens særlige behov i den region, hvor den hører hjemme. I lovforslaget begrænser de generelle krav til en professionshøjskoles organisering under bestyrelsen sig derfor til bestemmelserne om rektor, uddannelsesudvalg og de studerendes råd. Samtidig indeholder lovforslaget en bestemmelse, der udtrykkeligt giver bestyrelsen adgang til at nedsætte et repræsentantskab med henblik på samarbejde og dialog med det omgivende samfund. De interne institutionelle forhold på den enkelte institution vil kunne tilgodeses gennem udformningen af vedtægten.

Lovforslagets ramme for professionshøjskolernes enstrengede ledelsesstruktur er følgende:

Bestyrelsen er professionshøjskolens øverste myndighed. Bestyrelsen skal bestå af 10-15 stemmeberettigede medlemmer og sammensættes således, at flertallet af stemmeberettigede medlemmer er udefrakommende, primært fra en region, hvor professionshøjskolen hører hjemme. Bestyrelsesmedlemmernes kompetence er af afgørende betydning for bestyrelsesarbejdet. Bestyrelsesmedlemmerne skal derfor til sammen kunne bidrage til at fremme institutionens strategiske virke med deres erfaring og faglige indsigt i uddannelse og i arbejdsmarkedets behov for de professionsrettede uddannelser. I den samlede bestyrelsesprofil skal indgå uddannelsesfaglig kompetence, erfaring med ledelse, organisation og økonomi, herunder vurdering af budgetter og regnskab, samt viden om behovet for uddannelse, herunder i det regionale område. De udefrakommende medlemmer udpeges i kraft af deres egen person og kompetence.

Pladserne i professionshøjskolens bestyrelse besættes ved ekstern udpegnings og i et begrænset omfang ved selvsupplering. Selvsupplering giver bestyrelsens medlemmer en mulighed for at tilføre bestyrelsen specifikke, efterspurte kompetencer.