

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

I. Lovforslagets formål og baggrund

Lovforslaget har først og fremmest som formål at fremme udmøntningen af globaliseringsaftalens målsætning om, at mindst halvdelen af alle unge skal have en videregående uddannelse i 2015 samtidig med, at færdiggørelsesalderen reduceres. Over de næste 10 år skal der således ske en stigning på 5 % point i andelen af unge, der gennemfører en videregående uddannelse. Visionen er, at der om 10 år tilbydes langt flere praksisorienterede uddannelser på bachelorniveau overalt i landet, herunder ikke mindst tekniske og merkantile uddannelser rettet mod den private sektor. Det forudsætter styrkelse af såvel kvaliteten, som kapaciteten på de videregående uddannelser.

Regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti) og Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre har i forlængelse af aftalen om udmøntning af globaliseringspuljen den 2. marts 2007 indgået en aftale om professionshøjskoler for videregående uddannelser. Lovforslaget er en udmøntning heraf.

Væksten skal ske ved at styrke og udvikle de eksisterende uddannelser og ved at udvikle nye tiltag, der kan imødekomme nye behov på såvel det offentlige, som private arbejdsmarked. Samfundets øgede kompleksitet stiller forøgede krav til professionsbacheloruddannelserne.

Det nødvendiggør en styrkelse af kvaliteten på grunduddannelserne, der fortsat må udvikles for at imødekomme de nye og ændrede krav. Endvidere er der behov for sikring og udvikling af en sammenhæng mellem professionsbacheloruddannelserne og efter- og videreuddannelse i tilknytning hertil, herunder et øget samspil mellem de forskellige fagområder, så barrierer nedbrydes, og man lettere opnår overgange mellem såvel niveauer som fagområder. Det er således et vigtigt formål at skabe sammenhæng såvel vertikalt, som horisontalt.

Der er imidlertid et faldende optag på professionsbacheloruddannelserne. Frafaldet på flere uddannelser er samtidig for højt. Der er ikke tilstrækkeligt man-

ge studerende, der gennemfører en professionsbacheloruddannelse. Det er nødvendigt at vende denne udvikling. Flere skal starte på en professionsbacheloruddannelse, der fører til arbejde, og frafaldet skal bringes ned. Det forudsætter attraktive uddannelsestilbud.

Professionsbacheloruddannelserne er forankret i praksis og kendetegnes af samspillet mellem teori og praksis, der løbende skal sikre tidssvarende og relevante uddannelser af høj kvalitet. Undervisningen skal være baseret på den nyeste viden om erhverv og professioner.

Der skal sikres den rette balance mellem praksis og teori, og teorien skal have relevans for praksis. Målet er, at dimittenderne fra professionsbacheloruddannelser skal kunne gå direkte i erhverv og beskæftigelse.

Den ønskede balance mellem teori og praksis kan understøttes via bedre praktik, ved tættere dialog med aftagere og ved inddragelse og anvendelse af den nyeste viden fra såvel forskning som praksis. De praksisnære elementer i uddannelserne skal løbende forbedres via kvalitets- og udviklingsarbejde, kompetenceudvikling af lærere og praktikvejledere og samarbejde med aftagerne.

Udfordringerne for professionsbacheloruddannelserne forudsætter, at der etableres en stærk sektor, der har en klar profil og rollefordeling i forhold til universiteterne og deres uddannelser. Dermed kan der skabes en stærk profil, der medvirker til, at de mellemlange videregående uddannelser også fremstår som en ligeværdig mulighed for de unge i deres uddannelsesvalg.

Regeringen og forligspartierne bag globaliseringsaftalen har derfor indgået en aftale om at samle udbuddet af professionsbacheloruddannelserne i nye stærke professionshøjskoler, som foreslås gennemført ved dette lovforslag.

Professionshøjskolerne skal som institutioner være ligeværdige samarbejdspartnere til universiteterne, men i forhold til universiteterne og de akademiske uddannelser skal de uddannelsesmæssigt udgøre en selvstændig og tiltrækkende mulighed for valg af videregående uddannelse med klar vægt på praksis og profession.