

*Gældende formulering*

§ 7. Ved optagelse af udlændinge kan skolen forlange en prøve i dansk bestået inden optagelsen.

§ 8. Undervisningsministeren fastsætter efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser nærmere regler om optagelse på skole, herunder om den prøve, der er nævnt i § 7.

§ 13. Undervisningsministeren fastsætter efter de faglige udvalgs bestemmelse, jf. dog § 4, stk. 1, og § 38, stk. 2, regler om de enkelte uddannelsers varighed og deres struktur, herunder fordelingen på skoleundervisning og praktikuddannelse, samt regler om de krav, eleven skal opfylde ved overgang fra grundforløb til skoleundervisning i hovedforløbet.

*Stk. 2 - 4 - - -*

§ 14. Uddannelsernes grundforløb grupperes i indtil 7 erhvervsfaglige fællesindgange af undervisningsministeren efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser.

*Stk. 2. - - -*

*Lovforslaget*

8. I § 6 indsættes som *stk. 3*:

»*Stk. 3.* Institutioner, der er godkendt til at udbyde social- og sundhedshjælperuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen og den pædagogiske grunduddannelse, fordeler de elever, der er optaget i medfør af *stk. 1* mellem de offentlige arbejdsgivere, der har stillet praktikpladser, herunder praktikpladser i private virksomheder, til rådighed, jf. § 43, *stk. 4*, og formidler, at ansættelsesforholdet mellem den enkelte elev og arbejdsgiver kommer i stand. Arbejdsgivere, der har stillet praktikpladser til rådighed, har, medmindre særlige omstændigheder gør sig gældende, pligt til at ansætte de elever, der er henvist af institutionen.«

9. § 7 affattes således:

»§ 7. Undervisningsministeren kan fastsætte krav til ansøgernes danskundskaber ved optagelse til skoleundervisning.«

10. I § 8 udgår », herunder om den prøve, der er nævnt i § 7«.

11. I § 13, *stk. 1*, udgår », samt regler om de krav, eleven skal opfylde ved overgang fra grundforløb til skoleundervisning i hovedforløbet«.

12. I § 14, *stk. 1*, ændres »7« til: »12«.

13. I § 14 indsættes som *stk. 3*:

»*Stk. 3.* Uddannelsernes gruppering skal foretages ud fra, at uddannelserne i en fællesindgang

- 1) har et funktions- og kompetencefællesskab, hvor det er muligt,