

have mulighed for at supplere sine kompetencer på efterfølgende trin med henblik på at nå uddannelsesmålene på det pågældende trin.

Elevernes valg af niveauer skal foregå på baggrund af vejledning, således at eleverne har et kvalificeret grundlag at vælge på.

Endvidere skal der gives mulighed for, at en elev, der får merit for et fag eller niveau, kan vælge faget på et højere niveau eller et andet fag på samme niveau. Dette forventes fastsat administrativt i henhold til lovens § 13, stk. 3, hvorefter ministeren efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser fastsætter regler om fritagelse for dele af uddannelserne

#### Til nr. 28

Forslaget medfører pligt til, at skolerne skal formidle social, personlig eller psykologisk rådgivning til elever, der har behov herfor. Formålet er, at skolen hurtigt skal kunne tage hånd om eventuelle problemer. Skolen vil kunne anvende eget personale eller indgå aftale med relevante leverandører, en kommune eller lokale institutioner, og skolen vil om nødvendigt kunne hjælpe eleven med kontakt til et relevant tilbud

Forslaget er begrundet i Velfærdsaftalen påpejning af, at et centralt element for at mindske frafaldet vil være øget voksenstøtte i form af mentor- og kontaktlærertilbud.

Ministerens kan efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser fastsætte nærmere regler herom.

#### Til nr. 29

Forslaget til ændringen i § 33 er en konsekvens af ændringerne i nr. 11 af § 13, stk. 1, og nr. 22 af § 23.

#### Til nr. 30 og 31

Ændringen af § 34, stk. 2, hvorefter de øvrige skolelederforeninger (udover HFI-Interesserorganisation for handelsskolernes ledelser, og Foreningen af Skoleledere ved de tekniske skoler, der allerede er repræsenteret) kan udpege et medlem af Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser vil give mulighed for, at SOSU-lederforeningen kan blive repræsenteret i rådet sammen med Danske Landbrugsskoler og andre skolelederforeninger på rådets område. Endvidere foreslås § 34, stk. 4, ændret i konsekvens af, at Udvalget for de Grundlæggende Social- og sundhedsuddannelser nedlægges efter lovforslaget, sådan at udvalget udgår som tilforordnet af rådet.

#### Til nr. 32

Der foreslås en konsekvensændring som følge af ændringen i nr. 34 af § 37, stk. 2, hvor ad hoc-udvalg foreslås erstattet af udviklingsudvalg.

#### Til nr. 33

Der foreslås en konsekvensændring som følge af ændringen i nr. 34 af § 37, stk. 2, hvor de midlertidige faglige udvalg foreslås at udgå, og hvor udviklingsudvalg foreslås at erstatte ad hoc-udvalg.

#### Til nr. 34 - 37

Udviklingsudvalg foreslås nedsat, hvis faglige udvalg ikke varetager ansvaret for at sikre den nødvendige faglige fornyelse i form af etablering af uddannelser inden for nye områder eller på tværs af flere eksisterende uddannelser. Udviklingsudvalg kan endvidere efter rapportens forslag nedsættes på tværs af flere uddannelser med henblik på at sikre den nødvendige alment-faglige og erhvervsfaglige bredde i forhold til fremtidssikringen og tilstrækkelige muligheder for at få adgang til relevante videregående uddannelser. Endelig kan udviklingsudvalg i helt særlige tilfælde nedsættes inden for en eksisterende uddannelse i de to sidstnævnte tilfælde.

Et udviklingsudvalg kan blandt andet få følgende opgaver:

- 1) Stille forslag om oprettelse af nye uddannelser på branche- og jobområder, der ikke er tilstrækkeligt uddannelsesdækket.
- 2) Stille forslag om oprettelse af uddannelser på tværs af eksisterende uddannelsesområder og etablering af nye trin og specialer, hvor der er identificeret et udækket behov.
- 3) Stille forslag om udvidelse af bredden i eksisterende uddannelser for at inddrage nye beskæftigelses- og erhvervsområder i disse uddannelser.
- 4) Stille forslag, der på tværs af eksisterende uddannelser sikrer elevernes faglige bredde, både med hensyn til alment-faglige og erhvervsfaglige kompetencer, med henblik på at kunne opfylde skiftende behov på arbejdsmarkedet.
- 5) Stille forslag til, hvordan grundlæggende erhvervsrettede uddannelser kan give bedre muligheder for adgang til relevant videregående uddannelse.

Udviklingsudvalgene skal i øvrigt – ligesom det er tilfældet for ad hoc-udvalg efter gældende lov – kunne bemyndiges til at fungere som faglige udvalg og varetage de opgaver, som i dag varetages af faglige udvalg efter erhvervsuddannelsesloven.

Forslaget tilsigter at følge op på Velfærdsaftalens punkt om bedre og hurtigere uddannelsesdækning af