

F. t. l. vedr. erhvervsuddannelser m.v.

over det dimensionerede antal som følge af reglen om fri adgang for elever med uddannelsesaftale. Virksomheden skal være godkendt som praktikvirksomhed for uddannelsen. Elever, der ansættes på denne måde, har krav på at blive optaget på uddannelsen. Dette følger det almindelige princip i erhvervsuddannelseslovens § 5, stk. 4.

Til nr. 9 og 10

Efter § 7 i den gældende erhvervsuddannelseslov kan skolen ved optagelse af udlændinge forlange en prøve i dansk bestået inden optagelsen.

Den foreslåede affattelse af § 7, sammenholdt med den foreslåede affattelse af § 8, jf. forslaget i nr. 10, svarer til bestemmelsen § 8, stk. 1, sidste pkt. i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser. Bestemmelserne vil blandt andet blive anvendt til at fastsætte, at skolerne af en ansøger, der ikke besidder de nødvendige grundlæggende dansk kundskaber for at gennemføre skoleundervisningen og praktikperioderne, kan kræve opnået nogle nærmere bestemte dansk kundskaber forud for optagelsen svarende til de gældende krav i de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Til nr. 11

Forslaget er en konsekvens af ændringen i lovforslagets § 1, nr. 22, hvorefter ministeren fastsætter de kompetencemål, eleven skal opfylde ved overgang fra grundforløbet til skoleundervisning i hovedforløbet.

Til nr. 12 og 13

Der er i dag mulighed for at gruppere uddannelserne i indtil 7 indgange, og der er konkret etableret følgende indgange:

- 1) Teknologi og kommunikation
- 2) Bygge og anlæg
- 3) Håndværk og teknik
- 4) Jord til bord
- 5) Mekanik, transport og logistik
- 6) Service
- 7) Det merkantile område.

Erhvervsuddannelsesuddannelser vil efter forslaget blive grupperet i indtil 12 indgange. Der kan blive tale om, som det også er tilfældet i dag, at gruppere uddannelserne indenfor en indgang i uddannelsesfamilier, der således bliver afgrænsede dele af indgangen. Fremover anvendes uddannelsesfamilier kun til at samle beslægtede, modeprægede og derfor oversøgte uddannelser indenfor en indgang, og hvor unge primært kun kan opnå adgang, hvis de har indgået en uddannelsesaftale. Herudover kan der i særlige tilfælde gives adgang for elever uden uddannelsesaftale (kvo-

tering) under hensyn til beskæftigelsesforhold for de uddannede.

Bestemmelsen tilsigter at følge op på Velfærdsaftalens punkt om, at de erhvervsrettede ungdomsuddannelser skal samles i 10-12 nye fællesindgange og således, at egnede, mobile og aktivt praktikpladssøgende elever får sikkerhed for at kunne færdiggøre en uddannelse inden for den indgang, eleven er begyndt på.

Ministeriet vil fastsætte regler om henførelse af uddannelsernes hovedforløb til en eller flere fællesindgange, jf. erhvervsuddannelseslovens § 14, stk. 2. Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger.

En eventuel kvotering for indgange og uddannelsesfamilier, der vil gælde for elever uden uddannelsesaftale, vil blive fastsat ud fra beskæftigelsehensyn og vil blive fastsat sådan, at alle elever med en uddannelsesaftale, når uddannelsesaftalen også omfatter grundforløbet (praktikadgangsvej), vil blive optaget efter lovens almindelige regler.

Grundforløbenes gruppering i fællesindgange foretages som hidtil af undervisningsministeren efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, medens de faglige udvalg bestemmer indholdet i reglerne om de enkelte uddannelsers henføring til fællesindgangene. Undervisningsministeren udøver legalitetskontrol hermed.

Fællesindgangene skal sammensættes af uddannelser, som kommende elever vil kunne se som naturligt sammenhængende. Sammensætningen skal også give mulighed for, at indgangene skal kunne gives en kort og enkel betegnelse, som rammende dækker uddannelserne i indgangen.

Der skal ved sammensætningen af den enkelte indgang lægges vægt på, at uddannelserne har et funktions- og kompetencefællesskab, hvor det er muligt. Branchemæssige fællesskaber eller organisatoriske forhold på arbejdsmarkedet må ikke i sig selv udgøre en begrundelse for dannelsen af en indgang.

Herudover skal der ved sammensætningen af indgange tages hensyn til, at uddannelserne i indgangen tilsammen er rummelige med hensyn til tilbud om forskellige niveauer og trin.

Indgange vil, bl.a. som et led i uddannelsesgarantien, blive dannet sådan, at der altid til en indgang eller familie vil være en uddannelse, der udbydes med skolepraktik, eller en uddannelse, der ikke er vekseluddannelse og derfor kan gennemføres uden uddannelsesaftale. Der vil således for alle elever, der afslutter et grundforløb, være en uddannelsesmulighed. Lovens hovedregel er dog fortsat, at eleven skal have en uddannelsesaftale, som mindst dækker hovedforløbet, eller en del af uddannelsens hovedforløb, som det ef-