

## Til nr. 6

Reglerne om de enkelte uddannelser fastsættes i uddannelsesbekendtgørelser efter de faglige udvalgs bestemmelse i henhold til lovens § 4, stk. 2. Bekendtgørelserne er i almindelighed forholdsvis detaljerede med hensyn til uddannelsernes mål, struktur og indhold mv. Bekendtgørelserne suppleres af vejledninger, som udsendes af Undervisningsministeriet i tæt samarbejde med vedkommende faglige udvalg. Vejledningerne indeholder en meget detaljeret uddybning af uddannelsesbekendtgørelserne i overensstemmelse med bestemmelser herom i reglerne om uddannelserne i almindelighed, som undervisningsministeren har udstedt i henhold til lovens § 4, stk. 1.

Forslaget til nyt stk. 4, indebærer, at regelsystemet suppleres med uddannelsesordninger, som skal konkretisere den enkelte uddannelses mål, struktur og indhold med hensyn til både skoleundervisningen og praktikuddannelsen. Som foreslået af Udvalget om fremtidssikring af erhvervsuddannelserne er det hensigten, at uddannelsesbekendtgørelserne i fremtiden skal være mindre detaljerede, og at uddannelsesordningerne skal afløse vejledningerne, men være mindre detaljerede end disse og rumme bedre muligheder for, at skolerne kan tilrettelægge og gennemføre uddannelserne i overensstemmelse med lokale muligheder og ønsker fra virksomheder og elever.

Forslaget indebærer, at det faglige udvalg skal høre de skoler, som er godkendt til udbud af den pågældende uddannelse, om forslaget til ny uddannelsesordning forinden denne fastsættes. Formålet hermed skal være, at skolerne skal have lejlighed til at udtale sig om, hvorvidt uddannelsen efter den foreslåede uddannelsesordning vil kunne gennemføres inden for de afsatte økonomiske rammer. Hvis der mellem skolerne og de faglige udvalg ikke kan opnås enighed herom, afgøres spørgsmålet af Undervisningsministeriet, som også i øvrigt fører tilsyn, herunder legalitetskontrol med de faglige udvalgs udsendelse af uddannelsesordninger. Undervisningsministeren fastsætter regler om form og indhold for uddannelsesordningerne samt om den omtalte høring af skolerne. De faglige udvalg fastsætter uddannelsesordningerne med hjemmel i lovens § 38.

## Til nr. 7, 8 og 43

Efter forslagene i § 1, nr. 7, 8 og 43 om ændring af §§ 5, 6 og 43 i lov om erhvervsuddannelser sammenholdt med de gældende bestemmelser i lovens §§ 5, 6, 9 og 43 opretholdes det hidtidige dimensioneringssystem for social- og sundhedshjælperuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen og den pæda-

gogiske grunduddannelse, dog således, at der bliver fri adgang til det grundforløb, der skal være indgangen til disse uddannelser, således som det er hovedreglen i erhvervsuddannelserne.

Social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen udbydes både som enkeltstående uddannelser og som et sammenhængende forløb. Dimensioneringen af social- og sundhedshjælperuddannelsen (trin 1) og social- og sundhedsassistentuddannelsen (trin 2) skal derfor tage hensyn til de elever, der gennemfører uddannelserne som sammenhængende forløb.

Lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (der vedrører social- og sundhedshjælperuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen og den pædagogiske grunduddannelse), som ophæves med denne lov, indeholder bl.a. regler om dimensionering af uddannelseskapacitet. Dimensioneringen har til formål at sikre, at kommunalbestyrelser og regionsråd planlægger og oplyser deres forventede behov for ansættelse af personer med uddannelse efter loven, at de kommunale myndigheder og private leverandører til kommuner m.v. af pleje eller personlig eller praktisk hjælp m.v. ansætter elever i et omfang, der svarer til opfyldelse af dette behov samt at de selv-ejende uddannelsesinstitutioner ved Undervisningsministeriets foranstaltning stiller den fornødne skoleundervisningskapacitet til rådighed, så det nævnte behov for uddannet arbejdskraft kan opfyldes.

De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser vil efter forslaget fortsat være et dimensioneret uddannelsesområde, og systemet vil fortsat bygge på kommunalbestyrelsernes og regionsrådenes forventede behov for ansættelse af personer med de pågældende uddannelser. Reglerne herom tilpasses erhvervsuddannelseslovens system, hvorefter elever med uddannelsesaftale altid har adgang til optagelse på skole til undervisning i overensstemmelse med reglerne om uddannelse også selv om uddannelsen er adgangsbegrænset. De nærmere regler om dimensionering af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, der fastsættes i medfør af lovens § 9, stk. 1, vil dog skulle indeholde, at højst halvdelen af uddannelsespladserne kan besættes ad praktikadgangsvejen, således som reglerne også er i dag, jf. nedenfor.

Ansættelse af elever hos private leverandører til kommuner og regionsråd af pleje eller personlig eller praktisk hjælp indgår til opfyldelse af vedkommende offentlige myndigheds uddannelsesansvar efter bestemmelserne.

Reglen i den gældende lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser § 22 b, stk. 2, om, at det