

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser**Til § 1*

## Til nr. 1 og 2

Iværksætter- og innovationskompetencer skal fremover indtage en tydeligere plads i erhvervsuddannelserne. Det foreslås derfor at tilpasse formålsbestemmelsen i forhold til, at der forventes øget efterspørgsel efter kompetencer som fx helhedsforståelse, forretningsforståelse, løsningsorientering, tilegnelse og anvendelse af ny viden, omstillingsparathed og fleksibilitet, kommunikation, selvstændighed og initiativrigdom.

Forslaget tilsigter at følge op på Velfærdsaftalens punkt om det danske samfund som et førende iværksætter- og innovationssamfund, jf. de almindelige bemærkninger.

Der henvises i øvrigt til § 1, nr. 21, hvor der foreslås yderligere bestemmelser, der skal sikre, at uddannelserne vil føre til kompetencer, der retter sig mod innovation og etablering af selvstændig virksomhed samt fremmedsprog og kulturforståelse.

De faglige udvalg og Undervisningsministeriet vil i relevant omfang i alle relevante uddannelser for alle relevante elevgrupper medtænke disse kompetencer i de pågældende uddannelsesbekendtgørelser.

## Til nr. 3

Øget internationalisering af erhvervsuddannelserne skal fremmes mest muligt blandt andet ved bedre mulighed for at opnå sprogkundskaber og viden om andre kulturer.

Forslaget tilsigter at følge op på rapporten fra Udvalget om fremtidssikring af erhvervsuddannelserne, hvor der foreslås en øget internationalisering af erhvervsuddannelserne, jf. de almindelige bemærkninger.

Der henvises i øvrigt til § 1, nr. 21, hvor der foreslås yderligere bestemmelser, der skal sikre, at uddannelserne vil føre til kompetencer, der retter sig mod innovation og etablering af selvstændig virksomhed samt fremmedsprog og kulturforståelse.

De faglige udvalg og Undervisningsministeriet vil i relevant omfang medtage de internationale kompetencer i de pågældende uddannelsesbekendtgørelser.

Desuden vil der blive gennemført målrettede informationskampagner og udviklingsarbejder. Indsatsen skal endvidere fremmes gennem indførelse af et internationaliseringstaxameter, som skal bidrage til, at institutionerne får bedre grundlag for, at der i flere erhvervsrettede ungdomsuddannelser indbygges en mu-

lighed for, at skoledelen af undervisningen kan lægges i udlandet.

Endelig udvides ordningen med Praktik i Udlandet (PiU-ordningen) til at omfatte lande uden for EU og EØS-landene, idet der ved lovforslaget samtidig foretages en ændring af lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion med henblik herpå, jf. lovforslagets § 2.

## Til nr. 4

Efter de hidtil gældende regler har der været uklarhed om hvordan skoleundervisning kan foregå i udlandet. Det foreslås fremtidigt at være muligt som led i øget internationalisering af erhvervsuddannelserne, jf. forslaget fra Udvalget om fremtidssikring af erhvervsuddannelserne.

Undervisningsministeren vil fastsætte regler herom, og det ventes heri medtaget, at de nærmere vilkår for en konkret gennemførelse af skoleundervisning i udlandet skal indgå i en aftale mellem skolen og den udenlandske uddannelsesinstitution.

## Til nr. 5

Med forslaget understreges det, at erhvervsrettede ungdomsuddannelsesinstitutioner med for højt frafald skal gøre en øget indsats for at reducere frafaldet. Skolerne skal med hjemmel i den foreslåede bestemmelse pålægges at udarbejde handlingsplaner, der skal indeholde konkrete mål og strategier for øget gennemførelse.

Planerne skal offentliggøres og evalueres årligt. Endvidere skal skolerne forbedre frafaldsregistreringen med henblik på at styrke mulighederne for en tidlig indsats over for frafaldstruede elever. Skoler, der ikke har nedbragt frafaldet i fornødent omfang, skal kunne mødes med et krav om en indsatsaftale, som indeholder konkrete mål og initiativer. Aftalen med ministeriet vil kunne omfatte særlige aftaler om finansiering af en særlig indsats med tilhørende krav om dokumentation af effekter.

Det er ikke hensigten, at initiativet til udarbejdelse af handlingsplaner, herunder dokumentation af indsatsen for bekæmpelse af frafald med videre, skal medføre et stort og omkostningsfuldt bureaukrati for skolerne. Undervisningsministeriet vil gennemgå de eksisterende dokumentationskrav kritisk med henblik på at sikre dette.

Skolernes arbejde med denne kvalitetsudvikling skal ske som en videreudvikling af det kvalitetssystem, som efter de gældende regler skal anvendes af skolerne, jf. § 5 i bekendtgørelse nr. 1243 af 12. december 2004 om erhvervsuddannelser.