

Tabel 1. Oversigt over de økonomiske konsekvenser af lovforslaget

Fordeling af de samlede merudgifter vedrørende lovforslaget (mio. kr. 2007 prisniveau)	2007	2008	2009
Øget internationalisering	6,0	7,5	8,0
Fornyelse af grundforløb	10,4	63,8	63,8
Niveaudeling	2,7	9,0	9,0
Individuelle erhvervsuddannelser	2,5	9,0	12,5
Indsats mod frafald	55,0	106,2	102,7
Flere praktikpladser	39,5	39,5	39,5
Bedre uddannelsesdækning	11,5	11,5	11,5
Styrket lærer- og efteruddannelse	25,0	100,0	100,0
Samlet lovforslag i alt	152,6	346,5	347,0

Samlet vurderes merudgifterne i lovforslaget at udgøre 152,6 mio. kr. i 2007, 346,5 mio. kr. i 2008 og 347 mio. kr. i 2009.

Lovforslaget finansieres via midler fra globaliseringsreserven, det nuværende kvalitetsudviklingstilskud og via omprioriteringer indenfor Undervisningsministeriets område.

Tabel 2. Finansiering af lovforslag

Mio. kr. (2007 prisniveau)	2007	2008	2009
Udgifter finansieret af midler afsat i forbindelse med Aftale om udmøntning af globaliseringspulje	140,1	282,5	282,5
Udgifter finansieret indenfor Undervisningsministeriets ramme	6,5	6,5	6,5
Omprioritering af kvalitetsudviklingstilskud	6,0	57,5	58,0
Merudgifter i alt som følge af lovforslaget	152,6	346,5	347,0

4. Administrative konsekvenser for det offentlige

Lovforslaget medfører administrative konsekvenser for staten, men har ikke administrative konsekvenser for kommuner og regioner.

De erhvervsrettede ungdomsuddannelser administreres i dag via centrale og decentrale administrative og pædagogisk-administrative edb-systemer. Med lovforslaget forenkles de tre nuværende uddannelses-systemer til et enkelt system med en fælles struktur, som ud over en bedre overskuelighed for brugerne af uddannelsessystemet betyder forenkling og digitalisering af regelstrukturen. Samtidig skærpes kravene til skolerne om bl.a. kompetencevurdering af eleverne og udbud af særligt tilrettelagte uddannelsesforløb som led i indsatsen for at nå målsætningen om, at 95 pct. af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse i 2015. Dette kræver nyudvikling og tilpasninger samt uddannelse af nye brugergrupper i de centrale og decentrale edb-systemer, herunder Undervisningsministeriets centrale økonomistyrings- og studieadministrative system (CØSA), erhvervsskolernes administrative system (EASY) samt det pædagogisk-administrative system til uddannelsesplanlægning for erhvervsuddannelserne (Elevplan). Blandt andet skal

systemerne fremover også kunne rumme landbrugsuddannelsen og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Med hensyn til social- og sundhedsuddannelserne er der ikke på nuværende tidspunkt taget stilling til det nærmere indhold og tidsplanen for disse tiltagninger. Social- og sundhedsskolerne anvender i dag et andet edb-administrativt system end de hidtidige institutioner for erhvervsrettet uddannelse. I forbindelse med skolernes overgang til selvejende institutioner som led i kommunalreformen analyseres det for tiden, om skolerne fortsat skal anvende dette edb-system. Derfor er der endnu ikke taget stilling til en eventuel administrativ systemtilretning i dette system.

Udgiften til den administrative systemtilretning finansieres ved omprioritering af eksisterende midler på Undervisningsministeriets område.

5. Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Udvidelsen af PiU ordningen med ændring af lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion forventes at medføre en samlet merudgift for erhvervslivet på 3 mio. kr. årligt i 2007-2009.