

For at styrke efteruddannelsen af lærere skal der ske en styrkelse af lærernes pædagogiske og faglige kompetencer. Derfor er der afsat midler til en styrket efteruddannelsesindsats af de nuværende lærere på de erhvervsrettede ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Endvidere er der afsat midler til, at den erhvervspædagogiske læreruddannelse (pædagogikum) styrkes og gøres mere tidssvarende, således at lærernes faglige og pædagogiske forudsætninger ajourføres i forhold til nuværende krav og fremtidige udfordringer.

Med henblik på at sikre tilstrækkelig volumen i efteruddannelsesindsatsen målrettes en del af de eksisterende kvalitetsudviklingsmidler ligeledes til efteruddannelse.

I forbindelse med gennemførelsen – der foretages administrativt – vil den pædagogiske opgradering af lærerne med henblik på at fastholde målgruppen i uddannelse – og dermed bidraget til en bedre gennemførelse – blive prioriteret højt.

Hvis skolerne ikke bidrager tilstrækkeligt til den styrkede læreruddannelse, vil ministeriet kunne indgå indsatsaftaler med de pågældende skoler.

3. Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner

En række af initiativerne i lovforslaget medfører statslige merudgifter. Disse initiativer er gennemgået nedenfor, og de samlede økonomiske konsekvenser fremgår af tabel 1. Lovforslaget har ingen økonomiske konsekvenser for kommuner og regioner.

I forbindelse med aftalen mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti) og Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om udmøntning af globaliseringspuljen er der anvist finansiering for en række af initiativerne i perioden 2007-2009. De afsatte beløb afspejler aftalepartiernes overordnede prioritering, men indeholder ikke nogen normering af indsatsen på den enkelte skole. Der er blandt aftalepartierne enighed om, at initiativerne som hovedregel skal evalueres i 2009 med henblik på at beslutte, om initiativerne skal fortsætte, justeres eller omprioriteres til andet. Dette vil indgå i forhandlingerne mellem aftaleparterne om de udmøntede ressourcer i globaliseringspuljen fra 2010 og frem.

Til finansiering af lovforslaget er det med velfærdsaftalen besluttet, at der indenfor rammerne af globaliseringspuljen afsættes 150 mio. kr. i 2007 og 300 mio. kr. årligt fra 2008 og frem til et kvalitetsløft på erhvervsuddannelserne. En del af disse midler anvendes til finansiering af lovforslaget. Derudover har regeringen lagt op til at skabe yderligere finansiering via om-

prioritering af eksisterende midler på Undervisningsministeriets område.

Lovforslaget forventes sammen med den øvrige indsats på ungdomsuddannelsesområdet at medvirke til at opfylde målsætningen om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015. De udgiftsmæssige konsekvenser af lovforslaget skal derfor ses i sammenhæng med finansieringen af denne aktivitetsmålsætning.

3.1. Øget internationalisering

Forslaget om en international dimension i uddannelserne indebærer, at der indføres et internationaliseringstaxameter. Derved får institutionerne et bedre grundlag for, at der i flere erhvervsrettede ungdomsuddannelser indbygges en mulighed for, at skoledelen af undervisningen kan lægges i udlandet. Merudgifterne hertil skønnes at udgøre 3 mio. kr. i 2007, 4,5 mio. kr. i 2008 og 5 mio. kr. i 2009.

Samtidig indføres der et tilskud til institutioner for erhvervsrettet uddannelse for at styrke institutionernes muligheder for at få udenlandske gæstelærere i undervisningen. Den statslige merudgift hertil udgør 0,5 mio. kr. årligt for 2007-2009. Der er ingen økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

Endelige afholdes en landsdækkende informationskampagne med en engangsudgift i 2007 på 2 mio. kr.

Med lovforslaget foretages en ændring af lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion, idet Praktik i Udlandet (PiU-ordningen) udvides til at omfatte lande uden for EU og EØS-landene. Merudgifterne hertil skønnes at udgøre 0,5 mio. kr. i 2007 og 2,5 mio. kr. årligt i 2008 og 2009.

Forslaget om øget internationalisering finansieres af de eksisterende kvalitetsudviklingsmidler.

3.2. Fornyelse af grundforløbet

Lovforslaget indeholder initiativer til fornyelse af grundforløbet. For at kunne fastholde eleverne og nedbringe frafaldet skal skolerne tilbyde særligt tilrettelagte grundforløb til de elever, der vurderes at have behov for det. Merudgifterne hertil skønnes at udgøre 44,6 mio. kr. årligt i 2008 og 2009. De afsatte midler skal anvendes til eksempelvis øget kompetenceafklaring, ekstra undervisning i sprog og kultur og lignende.

Samtidig skal det med forslaget sikres, at eleverne møder praksis tidligt i uddannelsen. Merudgiften til et praksisnært grundforløb skønnes at udgøre 8,3 mio. kr. i 2007 og 14,2 mio. kr. årligt i 2008 og 2009, og midlerne skal bl.a. anvendes til øget anvendelse af værkstedsundervisning.