

Til lovforslag nr. L 172. Skriftlig fremsættelse (28. februar 2007)

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (10. klasse målrettes elever, som har behov for yderligere faglig kvalificering og uddannelsesafklaring for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse)

(Lovforslag nr. L 172).

Lovforslagets baggrund og indhold

Lovforslaget udmønter den aftale om en ny 10. klasse, som regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti) har indgået med Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Det Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti den 2. november 2006.

Forslaget skal ses i sammenhæng med det lovforslag om ændring af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv og forskellige andre love, der fremsættes samtidig. Dette lovforslag indeholder en række initiativer på 6.-9. klassetrin, der har til formål at sikre, at eleverne bliver afklarede om valg af ungdomsuddannelse med henblik på, at også den sidste femtedel af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse.

Med forslaget målrettes 10. klasse unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Der indføres obligatorisk brobygning i to uger i et skoleår for alle 10. klasseelever uanset skoleform, således at alle elever kan afprøve forskellige ungdomsuddannelser, herunder deres konkrete anvendelse på arbejdsmarkedet. Dette vil styrke eleven ved valg af ungdomsuddannelse. Der vil endvidere ud over den obligatoriske brobygning på to uger være mulighed for frivil-

lig brobygning i op til fire uger, hvormed uddannelsesvalget kan afklares yderligere.

Kravene til uddannelsesplanen og vejledningen af eleverne styrkes, således at det bl.a. tydeligt skal fremgå, hvad eleven ønsker at opnå med undervisningsforløbet i 10. klasse. Uddannelsesplanen skal præciseres, så den danner grundlag for undervisningens tilrettelæggelse, og således at den imødekommer den enkelte elevs behov.

Der indføres en række nye tilbudsfag, som er målrettet ungdomsuddannelserne. Disse nye tilbudsfag indeholder uddannelses- og erhvervsafklarende elementer, som kan bidrage til yderlige at understøtte en afklaring af den unges uddannelsesvalg.

Med forslaget bliver der mulighed for at aflægge 9. klasses bundne afgangsprøver og 10. klasseprøver halvårligt. Dette giver mulighed for, at elever kan påbegynde en erhvervsuddannelse i løbet af skoleåret.

Undervisningen i 10. klasse er frivillig og består af en obligatorisk del og af en valgfri del. Det faglige fokus bevares, og som noget nyt bliver det obligatorisk for skolerne at tilbyde målrettet læseundervisning til elever med læsevanskeligheder.

Med forslaget bliver der endvidere mulighed for at tilpasse undervisningstilbuddet i 10. klasse til elever, der ikke får tilstrækkeligt udbytte af at følge det ordinære 10. klasseforløb. Målgruppen er primært skoletrætte unge, som ikke har de basale færdigheder i de grundlæggende fag. Denne målgruppe kan typisk have gavn af et undervisningstilbud, hvor praktik og teori i endnu højere grad kan spille sammen end i det ordinære 10. klasseforløb.

Som konsekvens heraf i relation til andre skoleformer, der ønsker at anvende betegnelsen 10. klasse, ændres lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. forslagets § 2 og lov om folkehøj-