

fastsættelse af trinmål. Det vil sige, at 10. klasses gældende trinmål, som udgangspunkt vil overgå til at blive slutmål med de tilpasninger, som følger af dette lovforslag og af øvrige relevante justeringer. Trinmålene på 10. klasse udtrykker i dag en faglig progression i forhold til trinmålene på 9. klasse. Dette princip vil blive videreført.

Der vil endvidere fortsat ikke skulle fastsættes beskrivelser af udviklingen i undervisningen frem mod trin- og slutmål.

Den løbende evaluering i medfør af folkeskolens § 13 videreføres med det særlige for 10. klasse, at uddannelsesplanen udgør det grundlæggende arbejdsredskab, hvorefter undervisningen skal tilrettelægges. Som konsekvens heraf skal der ikke i 10. klasse udarbejdes en elevplan.

Bestemmelserne i folkeskolelovens § 18, stk. 1, 2 og 4, om undervisningens tilrettelæggelse og undervisningsdifferentiering vil endvidere fortsat være gældende for 10. klasse. § 18, stk. 3, er overført til stk. 5. Som konsekvens af, at 10. klasse ikke er omfattet af den almindelige timestyringsmodel for folkeskolen, videreføres bestemmelsen om, at klasselæreren fag tillægges et antal årlige undervisningstimer til varetagelse af løsning af særlige opgaver i forhold til klassen, ikke.

Bestemmelsen i § 13, stk. 9, vil fortsat gælde for 10. klasse. Af afgangsbrevet skal endvidere fremgå oplysninger om gennemførte brobygnings- og praktiskforløb med angivelse af indhold og omfang heraf.

#### *Til § 19 i*

Bestemmelsen fastsætter, hvilke af de resterende dele af folkeskolelovens kapitel 2, der i øvrigt videreføres i det nye kapitel 2 a om 10. klasses struktur og indhold. Det drejer sig bl.a. om specialundervisning. Som forudsat i bemærkningerne til de gældende bestemmelser om 10. klasse (lovforslag nr. L 199, Folketinget 1998-99) har muligheden for at fravige bestemmelserne om 10. klasse i forbindelse med specialundervisning været udmøntet således, at der i medfør af bekendtgørelsen om specialundervisning er mulighed for et særligt tilrettelagt forløb. Denne mulighed vil blive videreført, dog således at reglerne i nødvendigt omfang vil blive tilpasset de ændrede 10. klassebestemmelser, herunder særligt forslaget § 19 e.

Med forslaget videreføres bestemmelsen i folkeskolelovens § 3, stk. 5, om at folkeskolen, hvor geografiske eller andre særlige forhold taler derfor, kan tilbyde voksne at deltage i folkeskolens undervisning på 8.-10. klassetrin. Ifølge forslaget skal der, for at tage hånd om elever, der er faldet fra en ungdoms-

dannelse, være mulighed for løbende at stige på undervisningsforløbet i 10. klasse. Det er ikke hermed hensigten, at elever over 18. år skal kunne optages i 10. klasse, bortset fra de særlige tilfælde, der følger af lovens § 3, stk. 5. Det har efter denne bestemmelse alene været hensigten at lade et begrænset antal voksne deltage i folkeskolens undervisning på de ældste klassetrin i tilfælde, hvor der er langt til et voksenundervisningstilbud. Det er ikke hensigten, at denne bestemmelse generelt skal kunne finde anvendelse på den uddannelsespligt, som er indført for unge under 25 år med ændring af lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og lov om en aktiv socialpolitik (lov nr. 239 af 27. marts 2006). Målgruppen efter denne lov, som er unge under 25 år, vil skulle henvises til almen voksenuddannelse på et VUC, hvis den unge skal opnå kompetence på folkeskoleniveau.

Til nr. 19

Der er tale om en konsekvensændring som følge af forslaget kapitel 2 a.

Til nr. 20

Der er tale om en konsekvensændring som følge af forslaget kapitel 2 a.

Til nr. 21

Som konsekvens af målsætningen om, at alle unge skal have mulighed for at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse, og de initiativer der er taget i den forbindelse, ophæves muligheden for, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om overflytning af elever i 10. klasse til beskæftigelsesforanstaltninger.

Til nr. 22

Der er tale om en konsekvensændring som følge af forslaget kapitel 2 a.

#### *Til § 2*

Lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Til nr. 1

Efter lovforslaget kan de frie grundskoler på 10. klassetrin tilbyde 10. klasse efter bestemmelserne i folkeskoleloven. Tilbuddet skal stå mål med den obligatoriske del af 10. klasse for så vidt angår undervisningen i obligatoriske fag (dansk, matematik og engelsk), den obligatoriske selvvalgte opgave og den obligatoriske uddannelsesplan og vejledning. Skolerne skal tilbyde prøver i de obligatoriske fag. Desuden skal tilbuddet omfatte obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med