

omfanget af valgfrie elementer kunne fraviges, bortset fra bestemmelsen om frivillig brobygning/praktik.

Undervisningsforløbene kan være af kortere eller længere varighed og kan tilrettelægges for enkelt elever eller grupper af elever.

Særligt tilrettelagte undervisningsforløb skal være beskrevet i uddannelsesplanen og kræver forældrenes samtykke. Der skal ved tilrettelæggelsen af forløbene lægges vægt på, at eleven erhverver basale personlige og faglige kompetencer, der sætter vedkommende i stand til at kunne påbegynde en ungdomsuddannelse.

Deltagelse i forløbene kræver elevens og forældrenes godkendelse.

Til unge, der har behov for specialundervisning, vil der endvidere fortsat kunne tilrettelægges et særligt forløb i medfør af folkeskolens regler om specialundervisning. Der henvises til bemærkningerne til § 19 i.

Til § 19 f

Med forslaget videreføres 10. klasse-prøverne, hvorved der er mulighed for at aflægge alle 10. klasse-prøver eller aflægge 10. klasse-prøver i udvalgte fag. Endvidere vil der være mulighed for, at eleven aflægger en eller flere af folkeskolens 9. klasse-afgangsprøver i fagene dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi, det vil sige de såkaldte bundne prøver. Eleven kan som i dag også vælge at kombinere prøverne, således at eleven fx vælger at aflægge 10. klasse-prøver i et eller flere fag og vælger en eller flere af folkeskolens bundne afgangsprøver i andre fag. Eleven kan også fortsat vælge at aflægge en prøve, der består af både en mundtlig og en skriftlig del, således at den mundtlige del aflægges på 9. klasseniveau og den skriftlige på 10. klasseniveau. Hermed kan eleven sammensætte et prøveforløb, der afspejler den undervisning, som den enkelte elev har modtaget.

Det vil fortsat være en betingelse for indstilling til prøve, at eleven har fulgt undervisningen i det pågældende skoleår. Det vil sige frem til prøveafviklingen.

Prøverne vil kunne aflægges halvårligt, og skolerne har pligt til at afholde prøverne såvel i vinterterminen som i sommerterminen, hvis en eller flere indstiller sig hertil.

Der kan fra skoleårets start planlægges med udgangspunkt i kortere forløb, således at eleven fx går til prøve i vinterterminen i dansk og matematik for derefter at påbegynde en ungdomsuddannelse. Der kan også af pædagogiske grunde planlægges med semesterlæsning, således at fx faget fysik/kemi afsluttes i vinterterminen med henblik på, at der i foråret kan fokuseres på de obligatoriske fag.

Af elevens uddannelsesplan skal elevens overvejelser i forhold til aflæggelse af prøver fremgå. Der henvises til det samtidigt fremsatte vejledningslovsforslag.

Da valgfagsrækken ikke videreføres, vil der ikke være mulighed for at aflægge prøve i de hidtidige valgfag.

Det foreslås, at undervisningsministeren som i dag bemyndiges til at fastsætte regler om 10. klasseprøverne. Prøverne vil blive moderniseret, således at de i højere grad end i dag afspejler elevens faglige standpunkter og kompetencer. Der vil blive igangsat et udviklingsarbejde med henblik herpå.

Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om afviklingen af bundne 9. klasse-afgangsprøver for elever i 10. klasse.

Til § 19 g

For skoler uden for folkeskoleloven, herunder kommunale ungdomsskoler og frie skoler, der udbyder 10. klasseundervisning, videreføres princippet om, at undervisningen skal stå mål med den obligatoriske del af undervisningen i 10. klasse for så vidt angår:

- obligatoriske fag
- obligatorisk selvvalgt opgave
- uddannelsesplan

Desuden skal disse skoleformer give vejledning, som står mål med folkeskolens, og som i dag tilbyde de til de obligatoriske fag knyttede prøver, jf. § 19 f.

Vedrørende den obligatoriske del, der fremover omhandler brobygning og praktik, skal disse skoler følge de samme regler som folkeskolerne.

Princippet om, at den enkelte skole selv kan tilrettelægge den valgfrie del af undervisningen efter de regler, der i øvrigt gælder for skoleformen, videreføres. Skolerne vil endvidere som i dag, kunne tilbyde 10. klasseprøver i tilbudsfag under forudsætning af, at undervisningen står mål med undervisningen i tilbudsfag i folkeskolens 10. klasse.

De frie skoler vil som hidtil kunne give specialundervisning i 10. klasse.

Til § 19 h

Bestemmelsen omhandler mål for undervisningen, evaluering og bedømmelse i 10. klasse og undervisningens tilrettelæggelse, herunder undervisningsdifferentiering.

Folkeskolelovens bestemmelse om fastsættelse af mål for undervisningen vil fortsat være gældende også for 10. klasse, dog således at der ikke længere fastsættes trinmål for undervisningen ved afslutningen af 10. klasse. I stedet fastsættes alene slutmål, som fremover for 10. klasse vil følge de gældende principper for