

opnår indsigt og kompetencer i det enkelte fags kerneområder.

Derudover er formålet med den nye række af tilbudsfag at understrege, at der er tale om et nyt undervisningstilbud rettet mod overgangen til ungdomsuddannelserne.

Med forslaget ophæves den nuværende valgfagsrække i 10. klasse. I stedet kan kommunalbestyrelsen, jf. forslagens stk. 5, godkende, at der tilbydes eleverne undervisningsaktiviteter i form af bl.a. praktisk eller kunstnerisk betonedede undervisningsaktiviteter.

Kommunalbestyrelsen skal sikre, at der for de undervisningsaktiviteter, der tilbydes, udarbejdes såvel mål som læseplaner for undervisningen.

En konsekvens af, at folkeskolens valgfagsrække ikke videreføres, er, at det alene er muligt at indstille sig til prøver i de obligatoriske fag og i de prøveforberedende tilbudsfag.

Det foreslås endvidere, at der skal være mulighed for, at eleven kan deltage i frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

Brobygning/praktik reguleres i det samtidigt fremsatte vejledningsforslag, hvoraf det fremgår, at eleven ud over den obligatoriske brobygning/praktik på to uger kan deltage i op til fire ugers frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller i kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Herved gives der mulighed for at tilrettelægge meritgivende brobygningsforløb, der normalt har en varighed af mindst fem uger. Der vil endvidere være mulighed for et meritgivende forløb, selv om eleven har været i en uges brobygning på et forløb, der ikke ønskes fortsat. Der henvises til det samtidigt fremsatte vejledningsforslag.

Efter forslaget skal der tilbydes eleverne tilbudsfag, frivillig brobygning/praktik og andre undervisningsaktiviteter i et omfang, der mindst svarer til 378 årlige timer. Eleven skal vælge tilbudsfag, frivillig brobygning/praktik og andre undervisningsaktiviteter i et omfang, der mindst svarer til 378 årlige timer, når der planlægges med helårsforløb (40 uger). Om reduktion ved kortere forløb henvises til bemærkningerne til § 19 b.

Til § 19 e

Der er efter den gældende folkeskolelovs § 9, stk. 5, mulighed for, at skolen i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning kan tilbyde elever i 8. – 10. klasse undervisningsforløb, hvor praktisk og teo-

retisk indhold kombineres i undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen. Der er samtidig krav om, at eleverne skal kunne følge de obligatoriske fag og opfylde prøvekravene. Denne mulighed har i ringe grad været benyttet på 10. klassetrin. Folkeskolelovens § 9, stk. 4, giver endvidere mulighed for, at eleverne i kortere perioder kan udsendes i praktik i virksomheder og på institutioner. Som konsekvens af forslagens bestemmelser om brobygning/praktik ophæves disse bestemmelser for 10. klasse. For 8. og 9. klasse foreslås bestemmelserne ændret. Det sker i det samtidigt fremsatte vejledningslovsforslag, hvortil der henvises. Der henvises endvidere til nærværende forslags bemærkninger til nr. 2-17, særligt til nr. 9.

I stedet etableres der mulighed for at tilpasse undervisningstilbuddet i 10. klasse, når særlige grunde taler for, at det er til elevens bedste. Målgruppen er primært unge, som ikke har de basale færdigheder i de grundlæggende fag. Der vil ofte være tale om skoletrætte elever, som ikke kan finde sig til rette i det ordinære skoleforløb. Denne målgruppe kan typisk have gavn af et undervisningstilbud, hvor praktik og teori i endnu højere grad spiller sammen, end det kan ske i det ordinære 10. klasseforløb. Sådanne særlige forløb kan fx være tilrettelagt i samarbejde med det lokale erhvervsliv mv.

Efter forslaget bliver der derfor mulighed for, at disse elever kan få et fuldt 10. klasseforløb uden at være bundet fuldt ud af den obligatoriske og valgfri del.

Det foreslås, at skolens leder kan tilbyde, at en elev deltager i særligt tilrettelagte undervisningsforløb efter bestemmelsen. Disse forløb består af undervisning og praktik med et uddannelsesperspektiv. Ungdommens Uddannelsesvejledning inddrages i tilrettelæggelsen af forløbene.

Eleven skal deltage i den obligatoriske brobygning/praktik, og i forløbene kan endvidere indgå frivillig brobygning/praktik, som følger de almindelige bestemmelser herom, jf. forslagens § 19 d, stk. 6. Det vil sige, at brobygning/praktik i alt kan udgøre seks uger, hvis der planlægges med et helårsforløb (40 uger). Brobygning/praktik reguleres i det samtidigt fremsatte vejledningslovsforslag, hvortil der henvises.

Der vil endvidere være mulighed for, at der kan indgå yderligere ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv i de særligt tilrettelagte undervisningsforløb.

Kravet til den obligatoriske fagrække og om, at de almene obligatoriske fag skal udgøre 420 årlige undervisningstimer, vil kunne fraviges. Eleven skal dog altid undervises i dansk og matematik i et omfang, så prøvekravene kan opfyldes. Desuden vil kravet til