

fag vil derfor kunne forskydes inden for den obligatoriske del af undervisningen, så undervisningen kan tilrettelægges efter målene i elevens uddannelsesplan.

Det foreslås, at elever med læsevanskeligheder skal tilbydes yderligere målrettet læseundervisning fx med henblik på faglig læsning. Uddannelsesplanen fra 9. klasse bør indeholde information om elevens behov for supplerende læseundervisning i 10. klasse.

Som noget nyt indføres obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Brobygningsforløb eller kombinationer af brobygnings- og praktikforløb med et uddannelsesperspektiv skal vælges af elever i 10. klasse med det formål, at den enkelte elev i praksis afprøver forskellige ungdomsuddannelser, herunder deres konkrete anvendelse på arbejdsmarkedet. I dag er brobygning og praktik et tilbud til eleverne, som skolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning kan vælge at tilbyde eleverne, og som eleverne selv beslutter, om de vil deltage i.

I det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag fastsættes, at den obligatoriske brobygning/praktik udgør 42 timer (2 uger) for et 10. klasseforløb af en varighed på mere end 20 uger og 21 timer (en uge) for et 10. klasseforløb med en varighed af 20 uger eller mindre. Den obligatoriske brobygning skal tilrettelægges, så mindst en uge er afviklet inden 1. marts. De obligatoriske brobygnings- og praktikforløb skal foregå i forløb af mindst to dages varighed. Der skal brobygges til mindst to forskellige uddannelser, hvoraf en skal være en erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller en erhvervsgymnasial uddannelse.

Brobygningen skal foregå i rammer, der afspejler den undervisning, som ungdomsuddannelsesinstitutionen udbyder, eller det erhverv uddannelsen sigter imod. Derfor kan brobygning ikke afvikles som forlagt undervisning på et 10. klassecenter eller en efterskole mv.

Det obligatoriske brobygningsforløb skal

- præsentere og afspejle krav, indhold og form i en eller flere ungdomsuddannelser samt give eleven mulighed for at opleve skolemiljøet
- så vidt muligt give eleverne mulighed for at afprøve interesse og evner for forskellige uddannelsesretninger
- tilrettelægges ud fra den enkelte elevs behov og forudsætninger og således, at eleven får det bedste grundlag for at træffe beslutning om påbegyndelse af en ungdomsuddannelse.

Brobygnings- og praktikforløb er en integreret del af 10. klasse og skal derfor tilrettelægges i tilknytning til undervisningen, så forløbet fremstår sammenhæn-

gende for den enkelte elev. Der skal derfor ske en grundig for- og efterbehandling af brobygningsforløbet for den enkelte elev. Undervisningen i de enkelte fag kan endvidere understøtte, lede frem til brobygningsforløb og bruge eksempler herfra.

Praktik er korte ulønnede forløb på en arbejdsplads. Praktikdelen skal tilrettelægges, så den har et uddannelsesperspektiv for den unge. Praktikken skal give eleven mulighed for aflange i forhold til bestemte uddannelses- og erhvervsønsker, desuden kan eleven og praktikværten se hinanden an med henblik på muligheden for efterfølgende at indgå en uddannelses- eller praktikaftale.

Gennemførte brobygnings- og praktikforløb, med angivelse af indhold og tidsmæssigt omfang samt elevens og lærerens evaluering af forløbene, fremgår af elevens uddannelsesplan. Angivelse af gennemførte brobygnings/praktikforløb overføres til elevens afgangsbevis (10. klassebevis), når eleven udskrives fra skolen. Der henvises til bemærkningerne til § 19 h.

Der henvises i øvrigt til det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag.

Der vil endvidere være mulighed for, at eleverne kan deltage i frivillig brobygning. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 19 d.

Den obligatoriske del består endvidere som i dag af en selvvalgt opgave. Den obligatorisk selvvalgte opgave udføres som en del af undervisningen. Undervisningsministeren vil som i dag være bemyndiget til at fastsætte regler om opgaven. Opgaven skal give eleven mulighed for at arbejde selvstændigt med ét givent emne, der tager sit udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og valg af ungdomsuddannelse. Arbejdet med opgaven bør så vidt mulig placeres i forlængelse af brobygningsforløb eller kombinationer af brobygnings- og praktikforløb, således at opgaven kan indgå som en del af elevens efterbehandling. Den selvvalgte opgave skal som i dag resultere i et konkret produkt, hvor udtryksformen vælges af eleven. Arbejdet med den obligatoriske selvvalgte opgave afsluttes som i dag senest 1. marts.

Undervisningen i 10. klasse vil, som det er tilfældet i dag, bygge på den enkelte elevs personlige uddannelsesplan, som er udarbejdet i 9. klasse. Der laves tilsvarende en plan for elever, der optages i 10. klasse efter at have afbrudt en ungdomsuddannelse, med et indhold, der afspejler, at den unge har afbrudt en ungdomsuddannelse.

Kravene til indholdet af uddannelsesplanen, og hvordan der arbejdes med denne i løbet af 10. klasse, herunder samarbejdet med Ungdommens Uddannelsesvejledning, fremgår af det samtidigt fremsatte vej-