

*Til § 19 a*

Med forslaget fastsættes, hvad undervisningen i 10. klasse særligt skal tilgodese. Hermed tydeliggøres, at 10. klasse ikke er en fortsættelse af grundskolen, men overgangen til en ungdomsuddannelse. Der er ikke hermed tale om nogen indskrænkning af formålsbestemmelsen i § 1, der fortsat vil være gældende for undervisningen i 10. klasse.

I 1997 blev folkeskoleloven ændret (lov nr. 472 af 10. juni 1997), således at undervisningsministeren kunne godkende selvstændige 10. klasseskoler. Med en ændring af loven i 2003 (lov nr. 300 af 30. april 2003) overgik kompetencen til at godkende, at en selvstændig skole kun omfatter 10. klassetrin, til kommunalbestyrelsen. Hensigten med 10. klassecentre er bl.a. at give eleverne mulighed for et miljøskift og at give eleverne et bredt undervisningstilbud, som fagligt og interesse-mæssigt opfylder mange unges forventninger til en skolegang, der peger frem mod ungdomsuddannelserne. Med forslaget om en særlig fokusering af undervisningen i 10. klasse understøttes en sådan organisering i et ungdomsuddannelsesmiljø yderligere, og de nye bestemmelser udgør desuden et godt grundlag for kommunalbestyrelsen til at etablere særlige læringsmiljøer for den nye 10. klasse.

Der foreslås, at undervisningen i 10. klasse er et uddannelsesstilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Undervisningen i 10. klasse skal i øvrigt kvalificere de unges valg af ungdomsuddannelse gennem vejledning og gennem brobygning til kompetencegivende ungdomsuddannelser eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

Undervisningen skal målrettes elevens behov i forhold til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse, herunder at den unge skal kunne vurdere og afprøve egne muligheder og interesser i forhold til kravene i de forskellige ungdomsuddannelser og dermed nå til en afklaring i forhold til valg af ungdomsuddannelse.

Hermed videreføres og udbygges intentionerne bag ændringen af folkeskoleloven fra 1999 (lov nr. 406 af 2. juni 1999 om ændring af lov om folkeskolen m.fl. love (10. klasse)), hvor det blev præciseret, at der skulle ske en styrkelse af elevernes faglige kvalifikationer og en styrkelse og forbedring af vejledningen i 10. klasse. Bl.a. blev dansk, matematik og engelsk gjort til obligatoriske fag, og der blev indført en pligt for eleverne til at udfærdige en uddannelsesplan i 10. klasse.

*Til § 19 b*

Det foreslås, at undervisningen - som i dag - skal bestå af en obligatorisk del og en valgfri del. Den obligatoriske del vil fremover indeholde obligatoriske fag, obligatorisk selvvalgt opgave, obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv samt arbejdet med uddannelsesplanen og vejledning. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 19 c.

Den valgfri del foreslås at indeholde tilbudsfag og andre undervisningsaktiviteter samt frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 19 d.

Med forslaget fremgår det mindste antal årlige undervisningstimer for 10. klasse direkte af loven. Hidtil har undervisningsministeren været bemyndiget til at fastsætte dette. Det årlige timetal er som i dag mindst 840 timer. Det fastsættes endvidere, at ved 10. klasseforløb, der planlægges med en kortere varighed end et år, reduceres timetallet forholdsmæssigt for obligatoriske fag, tilbudsfag og andre undervisningsaktiviteter.

Tilrettelæggelsen af undervisningsforløb beslattes af den enkelte skole. Ved tilrettelæggelsen heraf skal skolen inden for de ressourcemæssige rammer, der er til rådighed, så vidt muligt søge at tilpasse undervisningstilbuddene til de ønsker og behov, som fremgår af elevernes uddannelsesplaner. Dette kan bl.a. ske ved undervisningsdifferentiering, holddannelse, semesterlæsning mv.

Stk. 2 og 3, er konsekvensændringer som følge af det nye kapitel 2 a om 10. classes struktur og indhold.

*Til § 19 c*

Bestemmelsen omhandler den obligatoriske del af 10. klasse, hvor der som noget nyt indføres obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Der skal tilbydes yderligere målrettet læseundervisning til elever med læsevanskeligheder. Endvidere indføres forstærket vejledning og skærpede krav til opfølgning på uddannelsesplanen.

Det foreslås, at den obligatoriske del af 10. klasse, som det er tilfældet i dag, skal bestå af undervisning i fagene dansk, matematik og engelsk i et omfang svarende til 420 årlige timer, når der planlægges med helårsforløb.

I lighed med i dag vil der ikke blive fastsat et vejledende timetal. Tyngden mellem de tre obligatoriske